



**MEXIQUE CD. MEXIQUE, 30,31 -
1 septembre 2023
Formulaire de présentation d'une
communication orale
Date limite : 15 mai 2023**

Le formulaire rempli doit être envoyé par courrier électronique à l'adresse suivante :

Titre de la communication	Services d'éducation prénatale en ligne en période COVID-19: influence sur les indicateurs d'allaitement
Premier auteur	D. Ponte, Marie-Violaine
Fonction, profession	Infirmière clinicienne M.Sc. (cand).
Affiliation professionnelle du premier auteur	Université Laval
Adresse professionnelle	Pavillon Ferdinand-Vandry 1050 avenue de la Médecine
Ville et code postal	Québec, Québec
Pays	Canada G1V 0A6
Téléphone	418-681-4103
Email	marie-violaine.dube-ponte@ulaval.ca
Coauteurs	Alexandre Prud'homme Sonia Semenic Stéphane Turcotte Marie-Pierre Gagnon Geneviève Roch
Mots-clés (maximum 5)	Éducation prénatale en ligne; allaitement; COVID-19, urgence sanitaire, crise pandémique
Cette communication porte-t-elle sur un thème lié au thème principal du congrès (Objectifs de développement durable : Santé et bien-être) ? *	oui
Résumé de la communication (353 mots/250-500 mots) - Thème et objectif de la présentation - Contexte et problématique - théorie, méthodes, modèles, matériaux utilisés - résultats et discussion - contribution/pertinence pour l'état de l'art et/ou de la pratique	L'offre de services d'éducation prénatale de groupe et en ligne fait partie des nombreuses initiatives mises en œuvre par les organisations de santé pour promouvoir l'allaitement. La suspension des cours prénataux de groupe lors du décret de l'état d'urgence sanitaire lié à la COVID-19 a rendu incontournables les services d'éducation prénatale en ligne. Suivant la fin de l'urgence pandémique, les effets du maintien des services d'éducation prénatale en ligne asynchrone sur les taux et comportements d'allaitement restent à préciser. But : Estimer l'influence des services asynchrones d'éducation prénatale en ligne sur l'intention d'allaiter, l'initiation de l'allaitement, le mode d'allaitement exclusif et le sentiment d'auto-efficacité à allaiter en contexte de COVID-19. Méthode : Étude prédictive s'imbriquant à une étude de cohorte réalisée auprès de femmes enceintes nullipares (N=863) invitées à remplir 3 questionnaires : (T1) 20 ^e à 23 ^e semaine de grossesse ; (T2) 34 ^e semaine à fin de grossesse ; (T3) 6 semaines

	<p>post date prévue d'accouchement. Régressions linéaires et logistiques hiérarchiques (bloc 1 : utilisation de l'éducation prénatale en ligne ; bloc 2 : sentiment d'auto-efficacité ; Bloc 3 : variables sociodémographiques) effectuées auprès des 122 répondantes affirmant ne pas avoir de condition empêchant l'allaitement et ayant complété le 3e questionnaire après le 13 mars 2020, date du décret de l'urgence sanitaire au Québec. Deux groupes de comparaison ont été constitués : 1) les femmes ayant avoir déclaré l'utilisation de l'éducation prénatale en ligne et avoir été exposé à du contenu sur l'allaitement ; 2) les femmes ayant déclaré n'avoir utilisé aucune des sources d'éducation prénatale proposée par les établissements de santé à l'étude. Des analyses descriptives ont précédé les analyses principales. Résultats : Aucune association significative entre les services d'éducation prénatale en ligne asynchrone et les indicateurs d'allaitement. Toutefois, le sentiment d'auto-efficacité à allaiter est associé à l'initiation et au mode d'allaitement exclusif et un niveau d'éducation plus élevé est associé à l'intention et l'initiation de l'allaitement. Conclusion : Ces résultats pourront guider au-delà du contexte pandémique les décisions visant l'ajustement et le renforcement de l'intégration des services de soutien en matière d'allaitement tout au long de la trajectoire périnatale.</p>
Langue de présentation orale	Français
Langue du matériel de présentation (différente de la précédente)	Espagnol

*Ces informations sont demandées uniquement aux fins de l'organisation du congrès et n'influenceront pas la décision d'acceptation.