



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Trabalho, Saúde e Intersectorialidade
 Grupo de Estudos e Pesquisa em Família, Serviço Social e Saúde
 Edital Pro-ensino na Saúde/Ministerio da Saude/ CAPES
 Escola de Saude Publica /Secretaria Estadual da Saude/SES



FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE: desafios na efetivação de tecnologias em saúde

Autores: Dra. Maria Isabel Barros Bellini / Programa de Pós-Graduação em Serviço Social / PUCRS/ Porto Alegre/Brasil
 Doutoranda: Camília S. Faler- Programa de Pós-Graduação em Serviço Social / PUCRS/Porto Alegre/Brasil
 Doutoranda: Patricia Terezinha Scherer- Programa de Pós-Graduação em Serviço Social / PUCRS`Porto Alegre/Brasil
 Doutoranda: Rebel Zambrano Machado- Programa de Pós-Graduação em Serviço Social / PUCRS/Porto Alegre/Brasil

*“Toda atividade humana é um ato produtivo, modifica alguma coisa e produz algo novo”
 (Emerson Merhy)*

INTRODUÇÃO: O Ministerio da Saude e o Ministerio da Educação brasileiros tem unido esforços e construído ações e programas em parceria que tem como objeto central a formação profissional em saúde. Neste artigo busca-se refletir sobre a indagação proposta pelo Congresso :**Como a formação (acadêmica ou outra) pode contribuir ao desenvolvimento das novas tecnologias para a saúde?** Busca-se através de ações articuladas entre estes ministerios a construção de uma formação profissional em saúde que tenha como produto: práticas éticas, humanizadas, reflexivas, e principalmente uma formação profissional que atenda as demandas da realidade em saúde e que possa romper com a tradicional formação estritamente técnica, hospitalocentrica, curativa, fundada no modelo medico hegemônica. Nesta perspectiva o Ministerio da Saude e a CAPES/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior propuseram, em 2011, edital voltado a fomentar ações em nível de -graduação comprometendo as instituições de ensino superior com uma formação profissional que participe na consolidação da Política de Saude. Nesta perspectiva o projeto Integração Entre Universidade e Política de Saúde: Intersectorialidade e Ensino em Saúde (PUCRS), aprovado para este edital tem como um dos principais.

Objetivos Qualificar e ampliar a produção científica, tecnológica e de inovação sobre o tema do ensino e formação na saúde.

Metodologia: O projeto em tela inclui a formação de professores, pesquisadores, mestres, doutorandos, alunos de graduação e de trabalhadores nos estudos e pesquisas e compromete-se com estudos que incidem sobre: formação dos acadêmicos em saúde, capacitação de profissionais e professores, qualificação de trabalhadores em questões de saúde, produção de conhecimentos, experiências, estudos e pesquisas que promovam a intersectorialidade entre as políticas públicas. Seu papel fundamental é promover através do ensino e pesquisa no PPGSS da PUCRS, a integração entre a política de saúde e a universidade e assim elevar o nível de qualidade da formação em nível de graduação e pós-graduação e produção científica na área da educação para a saúde e contribuir para a formação profissional compatível com os desafios da contemporaneidade, com as diretrizes e princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

Resultados em formação, ensino, pesquisa , publicações e eventos

- ✓ 03 estudantes de mestrado
- ✓ 01 mestre em treinamento
- ✓ 03 alunos de doutorado em formação
- ✓ 01 doutorado sanduíche na Universidade de Guadalajara
- ✓ participação de vários acadêmicos de Iniciação Científica
- ✓ Publicação de 01 coletânea de artigos e pesquisadores acadêmicos ligados ao projeto
- ✓ 04 livros em organização
- ✓ Coordenação/Organização de 02 seminários regionais
- ✓ 01 Seminário Internacional
- ✓ Criação de 01 GEPESI/Grupo de Pesquisa em Ensino em Saúde e Intersectorialidade
- ✓ Criação de 01 disciplina pelo Programa de Pós-Graduação em Serviço Social / PUCRS.

FORMACIÓN PROFESIONAL EN SALUD: desafíos en la efectividad de las tecnologías en Salud.

Introducción: El Ministerio de Salud y la CAPES / Coordinación de Capacitación de Personal de Educación Superior, los órganos vinculados con el gobierno de Brasil propuso en 2011 por edital destinado a promover acciones en el nivel de postgrado de compromiso de las instituciones de educación superior con él la formación profesional en la perspectiva de la consolidación de la Política de Salud. En esta perspectiva, el proyecto de integración entre la Universidad y la Política de Salud: Intersectorial y Educación en Salud (PUCRS), aprobado para este aviso, inserta esta misma perspectiva.

Objetivos: Calificar y ampliar los ámbitos científico, tecnológico y la innovación en materia de educación y formación en materia de salud.

Metodología: El proyecto incluye la formación de profesores, investigadores, profesores, estudiantes de doctorado, estudiantes graduados y trabajadores en estudios e investigaciones y se ha comprometido a los estudios que se centran en: la formación académica de la salud, la formación profesional y profesores de calificación trabajadores en temas de salud, producción de conocimientos, experiencias, estudios e investigaciones que promuevan intersectorial entre las políticas públicas.

Resultados: En su cuarto año de ejecución del proyecto efectúan los siguientes resultados: - formación 03 estudiantes de maestría, 01 maestría en formación, 03 estudiantes de doctorado en formación, 01 sándwich de doctorado de la Universidad de Guadalajara, la participación de varios académicos Iniciación Científica; - Publicación de 01 colección de artículos académicos e investigadores asociados al proyecto, tiene 04 libros de la organización; - Coordinación / organización de 02 reuniones regionales y 01 Seminario Internacional; - Creación de 01 GEPESI Educación / Grupo de Investigación en Salud y intersectorial; - Creación de 01 disciplina por el Programa de Posgrado en Trabajo Social / PUCRS.

Conclusiones: La integración del proyecto entre la Universidad y la Salud Política: Intersectorial y Educación en Salud, se alinea con la política de salud y promueve procesos de creación, implementación, gestión y evaluación de programas de salud y el fortalecimiento de la educación y la formación en materia de salud "hacia el verdadero propósito de la obra de la salud": cuidar de que el usuario, o portador efectivo de hacia el verdadero propósito de la obra de la salud ": cuidar de que el usuario, el portador efectivo de las necesidades de salud" (p.283).

Conclusões: O projeto Integração Entre Universidade e Política de Saúde: Intersectorialidade e Ensino em Saúde, está alinhado à política de saúde e promove processos de criação, implementação, gestão e avaliação das ações de saúde bem como o fortalecimento da educação e da formação na saúde “na direção da verdadeira finalidade do ‘trabalho em saúde’: cuidar do usuário, o portador efetivo das na direção da verdadeira finalidade do ‘trabalho em saúde’: cuidar do usuário, o portador efetivo das necessidades de saúde” (p.283)
Palavras-chave: Formação profissional, intersectorialidade, trabalho, tecnologias em saúde