

CALASS 2014

Granada

**Aplicación de la teoría
« Autonomía / Dependencia / Estrategia »
(ADE o ADS)
al conocimiento y a los comportamientos
-Ejemplos en los servicios de curas-**

J-P. ESCAFFRE*, F. QUIDU,**

M. PERSONNIC*, M. EZAN***, A. MEGRET*******

* ISTIC, Campus des Sciences, Université de Rennes 1-France

** Statisticienne, Département SHS-CS, EHESP, Rennes, France.

*** Cadre soignant, Hôpital de Lorient, France.

***** cadre soignant, Hôpital d'Argentan, France.

Centralidad del concepto de autonomía

- Conducir sus propias acciones
- Que decir actuar dice ACEPTAR la acción y tener el PODER de ejecución
- **Autonomía** = Aceptar + Poder
- Solicitamos que:
 - 1 - La aceptación o la no aceptación de una acción es la traducción concreta del sistema de valores culturales del individuo o de un grupo homogéneo de individuos
 - 2 – El poder proviene de la utilización de medios materiales
- En este concepto la visión de la acción es centrado sobre el individuo (o el grupo homogéneo) : no hay autonomía / no autonomía en general
- La acción siempre es enlazada a un objetivo. Cuando los medios son insuficientes para alcanzarla, hay que acudir a la acción de otros individuos y tomar en consideración las reacciones probables: la **dependencia**

Desarrollo de la teoría ADS/ADE

Diseño de base de las investigaciones: la conducta de las acciones (de un grupo humano)

Conjunto de actos autónomos de un grupo humano
en el instante t



Objetivo = hacer variar el "volumen" de autonomía
sobre un período



Dos situaciones se presentan :



- ninguna reacción probable del entorno humano;

Y

- capacidad de hacer variar el efecto de sus medios a disposición



Protocolo

Observación:

Objetivo sin tomar en consideración los comportamientos de otros

+

Protocolo

=

Libertad

- tomar en consideración las reacciones probables del entorno humano (para, contra, indiferencia)

Y

- capacidad de tener en cuenta sus medios de acciones

Dependencia



Objetivo + Dependencia

=

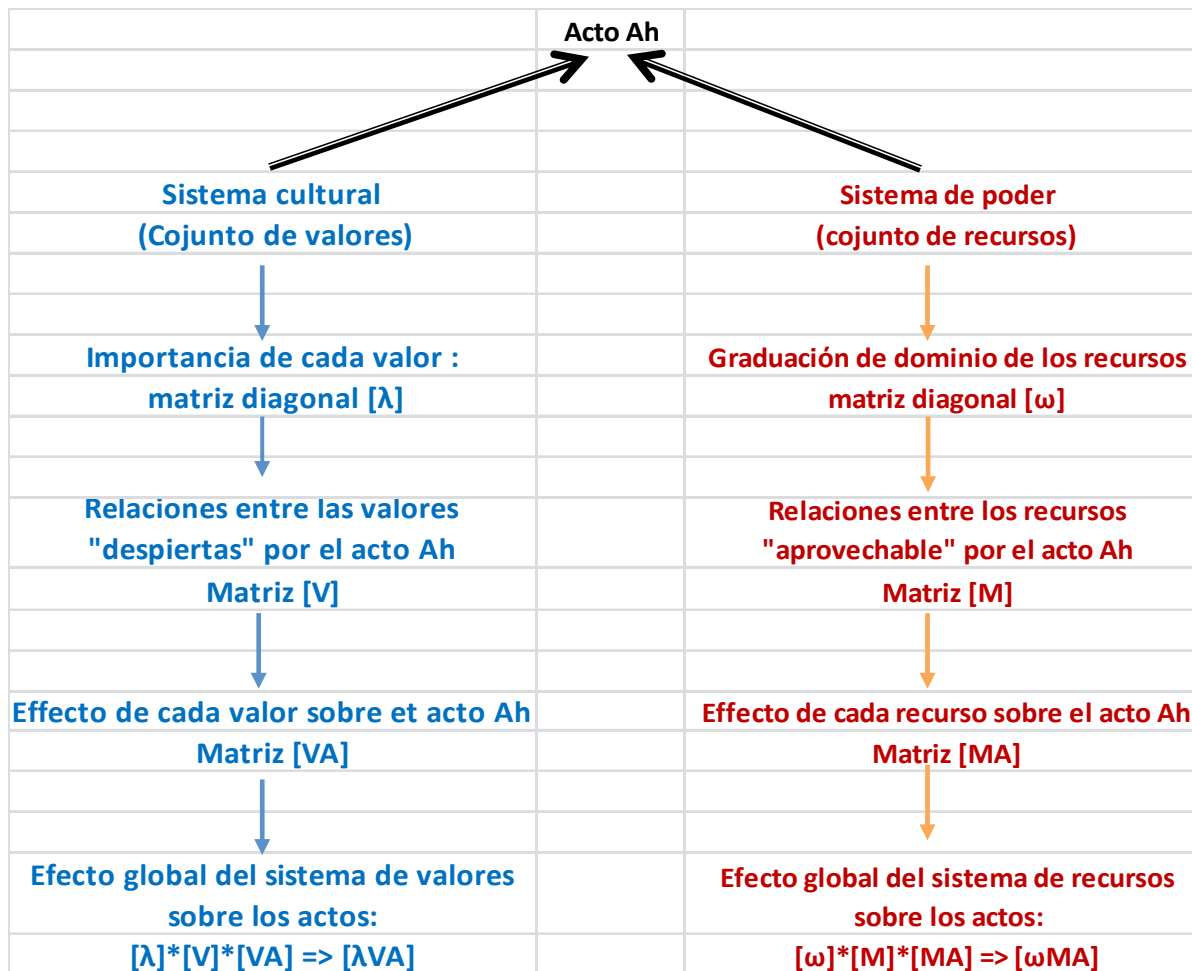
Estrategia

Autonomía, dependencia, estrategia

=

El tríptico de la acción humana
En sociedad

Recuerdo del modelo teórico

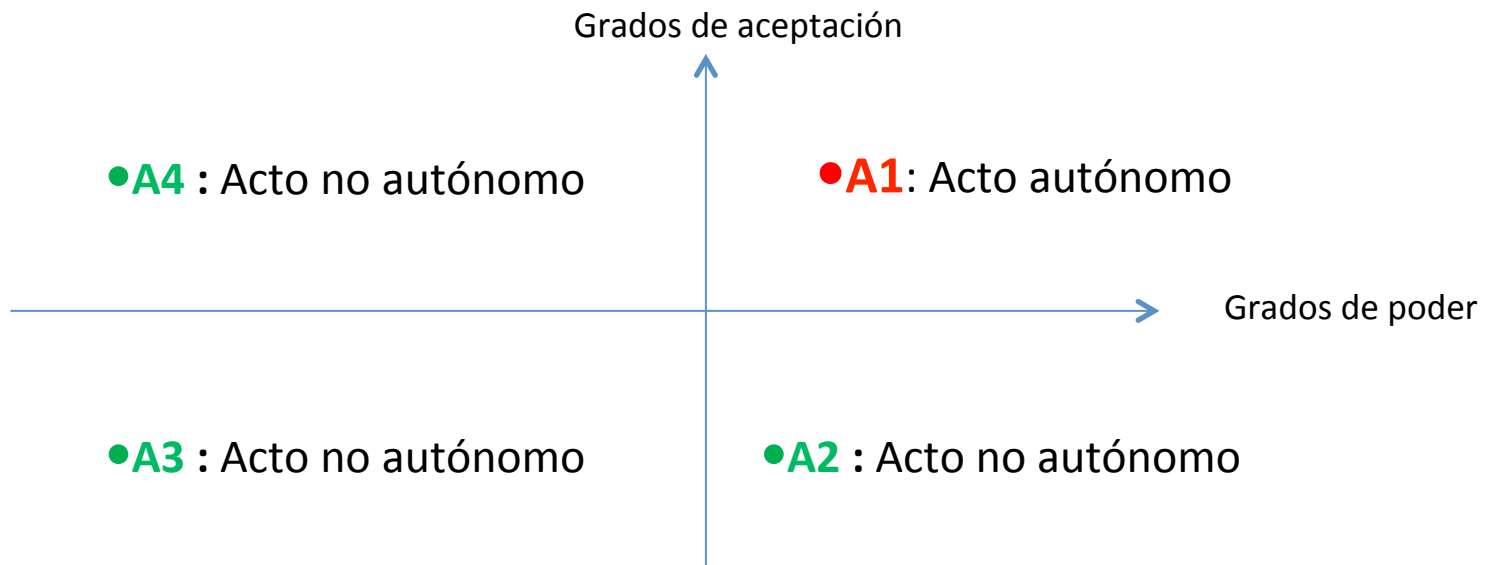


[λ VA]	A1	A2	A3	A4	A5
V1		4		3	
V2		-2		-5	
V3		10		1	
Total Evh		12		-1	

[ω MA]	A1	A2	A3	A4	A5
M1		2		2	
M2		3		-5	
M3		-1		-1	
M4		0		1	
Total Emh		4		-3	

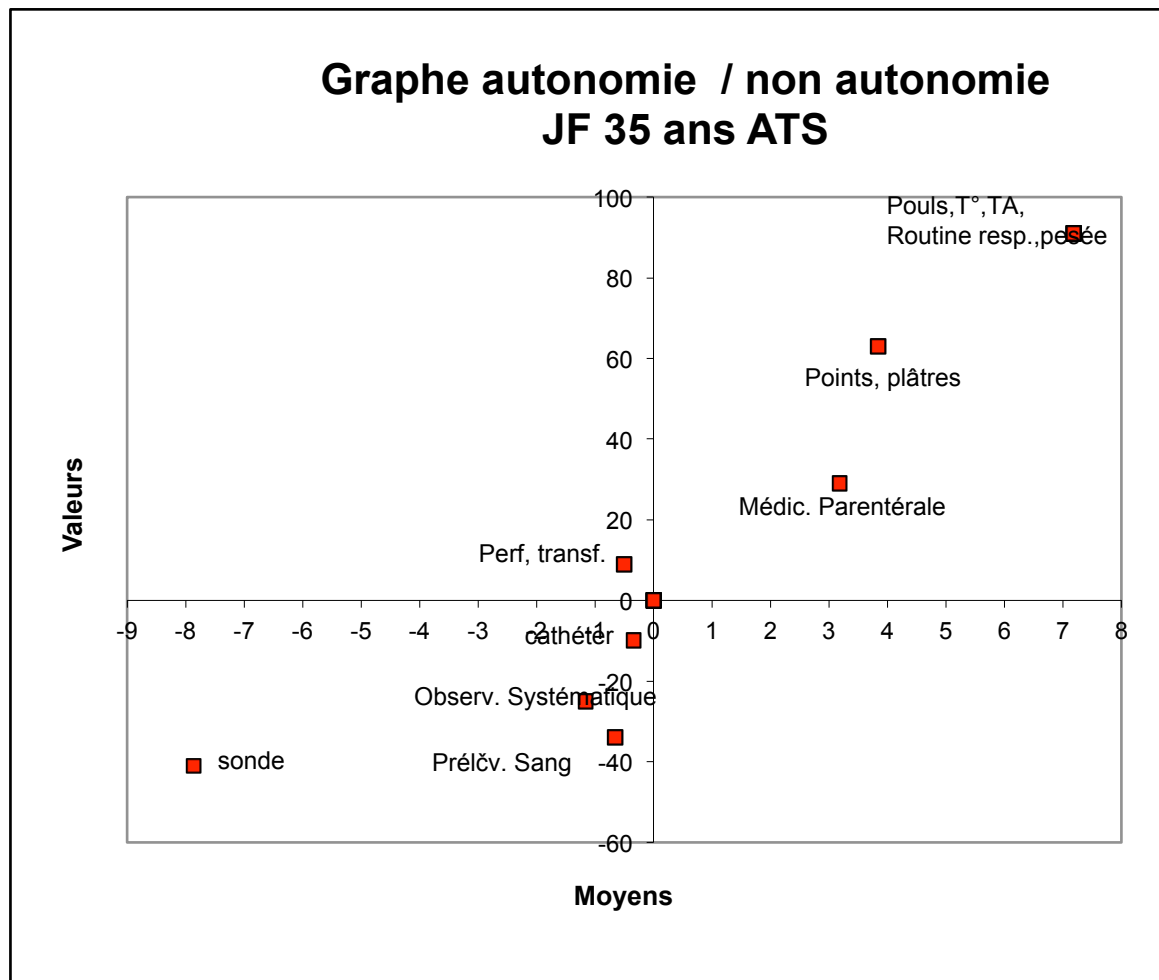
¿ Qué significa un acto autónomo de una persona / un grupo humano?

- Autonomía: potencial de actos que la persona / grupo no sólo acepta pero también tiene el poder de cumplir, frente a un objetivo.



Aplicación en una situación de curas

EJEMPLO



Desarrollos recientes

- 1-Un caso extremo: el tetanización de la acción
- 2-Hipótesis: en el instante t , la importancia de un valor cultural es intrínseca a ésta
➡ Reflexión sobre el realismo de esta hipótesis
- 3-¿Qué número mínimo de valores a movilizar para contemplar un acto?
- 4-El estatuto del conocimiento en la teoría ADS / ADE

1-Un caso extremo: el tetanización de la acción (1)

Sea, por ejemplo, tres valores y cuatro actos, con sus matrices asociadas :

Soit, par exemple, trois valeurs et quatre actes, avec leurs matrices associées :

	[λ]		
	V1	V2	V3
V1	λ1	0	0
V2	0	λ2	0
V3	0	0	λ3

	[V]		
	V1	V2	V3
V1	1	v12	v13
V2	v21	1	v23
V3	v31	v32	1

	[VA]			
	A1	A2	A3	A4
V1	a11	a12	a13	a14
V2	a21	a22	a23	a24
V3	a31	a32	a33	a34

[λVA]

	A1	A2	A3
V1	λ1 (a11 + v12.a22 + v13.a31) =C11	λ1 (v21.a12 + a22 + v23.a32) =C12	....
V2	...	...	....
V3	...	...	...
Evh	Ev1	Ev2	Ev3

2-Un caso extremo: la tetanización de la acción (2)

Por ejemplo, « el proceso suicida »

Por acción tetanizada, entendemos la situación caracterizada por :

1-La capacidad de ejecución del acto (poder) existe ($E_{mh} \geq 0$ cual sea el acto A_h).

2-La aceptación del mismo acto es reducida a nada ($E_{vh} = 0$ cual sea el acto A_h).

Esto se traduce matemáticamente por: $E_{vh} = \sum[\lambda_i \cdot \sum v_{ij} \cdot a_{jh}] = 0$

VALEURS

[V]	V1	V2	V3	V4	V5
V1	1	1	-1	-1	-1
V2	1	1	-1	-1	-1
V3	-1	-1	1	1	1
V4	-1	-1	1	1	1
V5	-1	-1	1	1	1

Lamda	V1	V2	V3	V4	V5
V1	4	0	0	0	0
V2	0	2	0	0	0
V3	0	0	3	0	0
V4	0	0	0	1	0
V5	0	0	0	0	2

$$\lambda_1 + \lambda_2 = \lambda_3 + \lambda_4 + \lambda_5$$

[LamdaV]	V1	V2	V3	V4	V5
V1	4	4	-4	-4	-4
V2	2	2	-2	-2	-2
V3	-3	-3	3	3	3
V4	-1	-1	1	1	1
V5	-2	-2	2	2	2

[VA]	A1	A2	A3	A4	A5
V1	-8	17	-18	16	-20
V2	3	8	18	-2	10
V3	11	1	15	17	18
V4	18	-6	-7	8	-16
V5	3	-2	-5	2	10

Acción factible a corto plazo: **modificar la importancia de los valores de tal modo que no hubiera más igualdad**

[LamdaVA]	A1	A2	A3	A4	A5
V1	-148	128	-12	-52	-88
V2	-74	64	-6	-26	-44
V3	111	-96	9	39	66
V4	37	-32	3	13	22
V5	74	-64	6	26	44
Evh	0	0	0	0	0

2 - ¿ Es que las importancias de los valores estan enlazadas ? (1)

- **▪**A un momento t , se puede admitir que la importancia de un valor es intrínseca a ésta.
- Pues no hay influencia instantánea de la importancia de una valor sobre las importancias de los otros valores → Matriz diagonal

$$[\lambda] = \begin{pmatrix} \lambda_{11} & \dots & 0 & \dots & 0 \\ & & \dots & & \\ 0 & \dots & \lambda_{ii} & \dots & 0 \\ & & \dots & & \\ 0 & \dots & 0 & \dots & \lambda_{nn} \end{pmatrix} \quad \text{avec } \forall i, \lambda_{ii} \geq 0$$

2 - ¿ Es que las importancias de los valores estan enlazadas ? (2)

- Sobre un período:
 - ¿- esta hipótesis es siempre válida?
 - ¿- Por a otra parte, la importancia global de los valores despertados por los actos es variable ($\Sigma\lambda$ = traza de la matriz), o existe un límite constante?
- En este último caso, el límite existe también al momento t , por lo tanto de un momento a otro, la variación de la importancia de un valor implica una variación en sentido opuesto de una o de varios otros valores.

2 - ¿ Es que las importancias de los valores estan enlazadas ? (3)

- Por otra parte, a nivel teórico ADS/ADE, λ es una variable continua positiva o nula. En la práctica, hay dos maneras, a falta de algo mejor, de medir la importancia:
 - o sea se da una escala no continua que representa valoraciones cualitativas, por ejemplo de 0 a 10, por cada valor;
 - o se jerarquiza la importancia de los valores, y se asigna una fila de importancia a cada valor (progresión aritmética de 1).

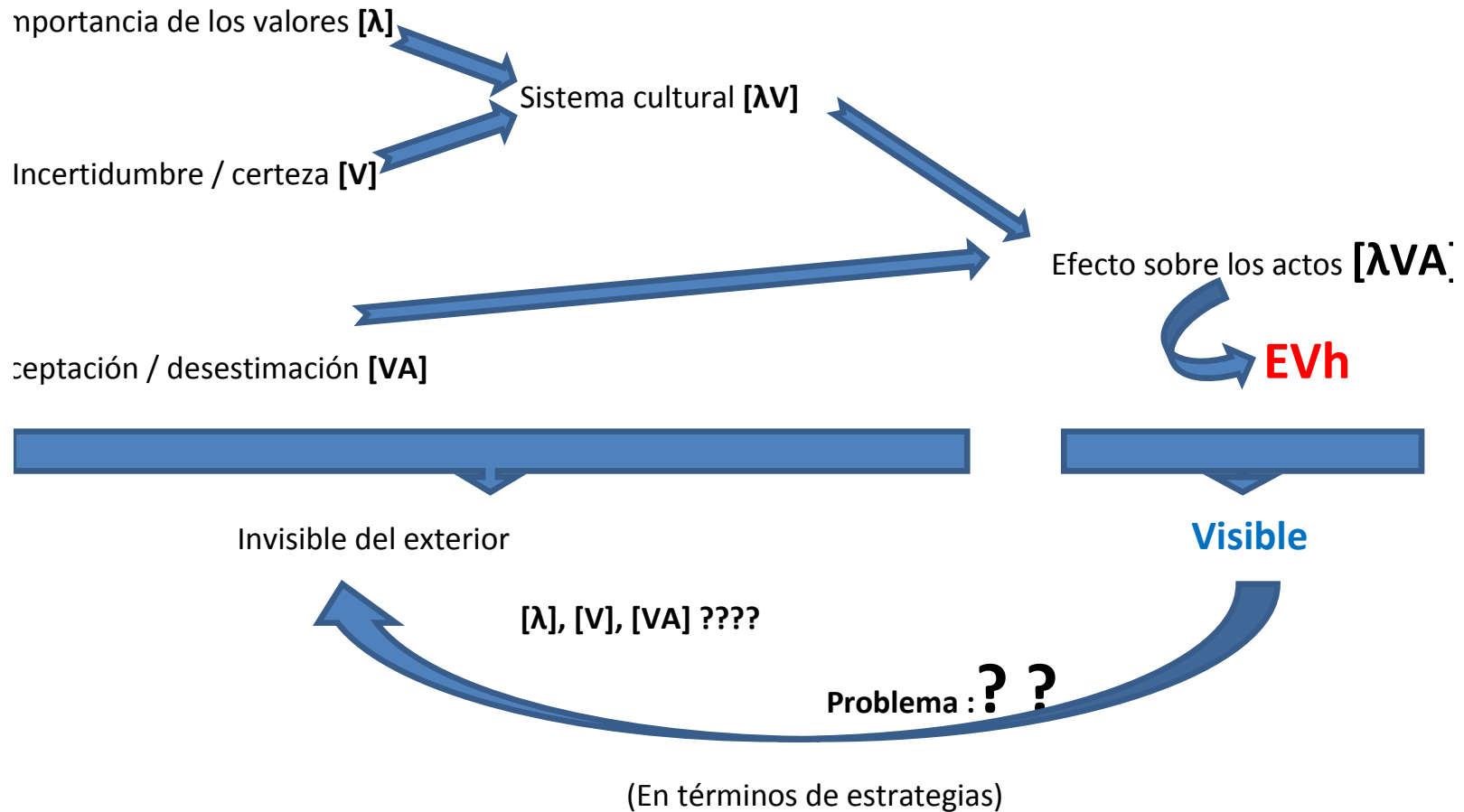
2 - ¿ Es que las importancias de los valores estan enlazadas ? (4)

Reflexiones:

- - Total $\Sigma\lambda$ siempre constante: si un valor toma de la importancia otra pierde obligatoriamente (sustitución).
- la suma $\Sigma\lambda$ puede ser variable, pero eso no indica que no hay relación sustitutivas entre las importancias. Pues $\Sigma\lambda$, constante o paso, no aporta respuesta a la cuestionamiento.
- - Análisis del caso “egocéntrico”: la importancia de los valores es realmente intrínseca (pues no hay relaciones entre las importancias de los valores), pero puede variar en función de las situaciones, sin sustitución.

3- ¿ Es que hay que movilizar un número mínimo de valores para considerar un acto? (1)

Del visible al invisible



3-¿ Es que hay que movilizar un número mínimo de valores para considerar un acto? (2)

[λVA]

	A1	A2	A3
V1	$\lambda_1 (a_{11} + v_{12}.a_{22} + v_{13}.a_{31})$ =C11	$\lambda_1 (v_{21}.a_{12} + a_{22} + v_{23}.a_{32})$ =C12	....
V2	...	...	....
V3	...	...	...
Evh	Ev1	Ev2	Ev3

-valeurs en synergie : +1	-la valeur encourage l'acte : +1
-valeurs indépendantes : 0	-la valeur n'influence pas l'acte : 0
-valeurs en contradiction : -1	-la valeur décourage l'acte : -1

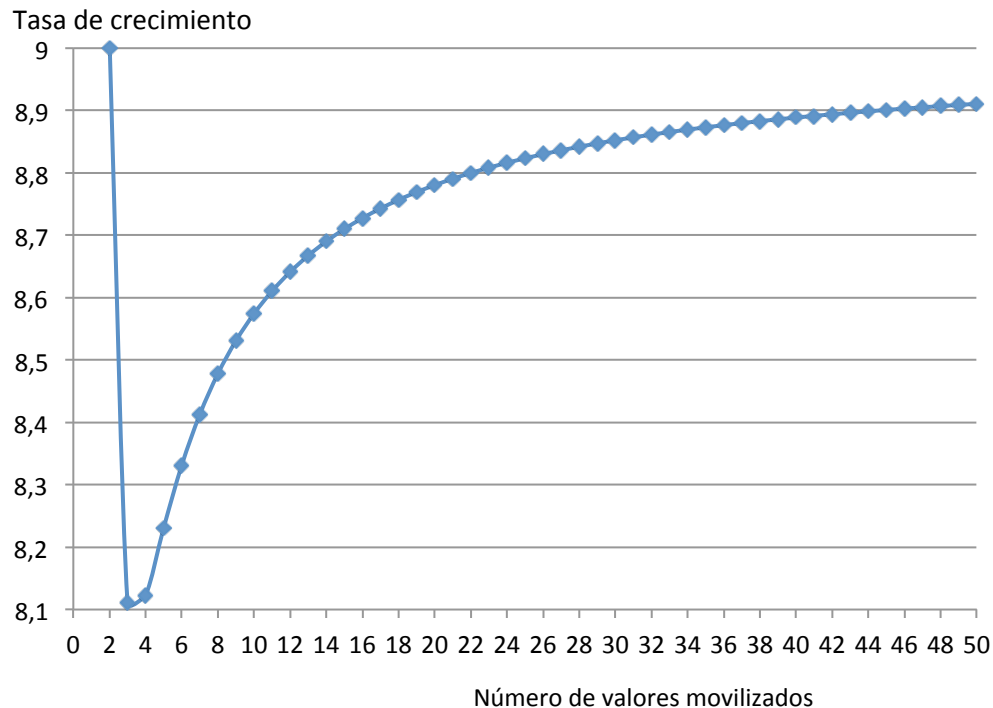
Conviene encontrar todas las combinaciones de los valores a_{ih} y de v_{ij} que acaban en las mismas c_{11} para un número dado de valores.

Pour 3 Valeurs V1,V2,V3

c11	Nombre de sentiers
3	4
2	24
1	57
0	73
-1	57
-2	24
-3	4

3-¿ Es que hay que movilizar un número mínimo de valores para considerar un acto? (3)

Tasa de crecimiento de las sendas que lleva a la indiferencia



Más allá de cuatro valores, la indiferencia aumenta muy rápidamente

3-¿ Es que hay que movilizar un número mínimo de valores para considerar un acto? (4)

Investigaciones exploratorias

Ejemplo 2: evaluación clínica, información sobre el tratamiento / enfermedad (dos actos que pueden ser ejecutados por separado)

Actos	Valores culturales movilizadas
Evaluación clínica (acto solo):	Disponibilidad Rigor Respeto Responsabilidad (4 valores)
Información sobre el tratamiento / enfermedad (acto solo):	Gustar comunicar Gustar transmitir Respeto Responsabilidad (4 valores)
Ambos actos combinados:	Gustar comunicar Gustar transmitir Respeto Responsabilidad Rigor Disponibilidad <i>Empatía</i> <i>Humanidad</i> <i>Reparto sanitaria / enfermo</i> (9 valores)

Ejemplo 3: información sobre el tratamiento, los actos técnicos CIP (un CIP: cámara implantable)

Actos	Valores culturales movilizadas
Actos tomados por separado:	
Información sobre el tratamiento / enfermedad (niv2):	Gustar comunicar (intercambio) Gustar transmitir (pedagogía) Respeto Responsabilidad (4 valores)
Acto técnico: (un CIP) chimio	Rigor Gustar comunicar (intercambio) Responsabilidad Humanidad (4 valores)
Actos combinados:	Gustar comunicar (intercambio) Gustar transmitir (pedagogía) Respeto Responsabilidad Rigor Humanidad <i>Disponibilidad</i> <i>Empatía</i> <i>Reparto sanitaria / enfermo</i> (9 valores)

3-¿ Es que hay que movilizar un número mínimo de valores para considerar un acto? (5)

Si esto se confirma, en concordancia con los resultados del proceso teórico, entonces podríamos afirmar que, estratégicamente, para hacer aceptar o rechazar un acto, por lo menos cuatro valores culturales deben ser movilizados.

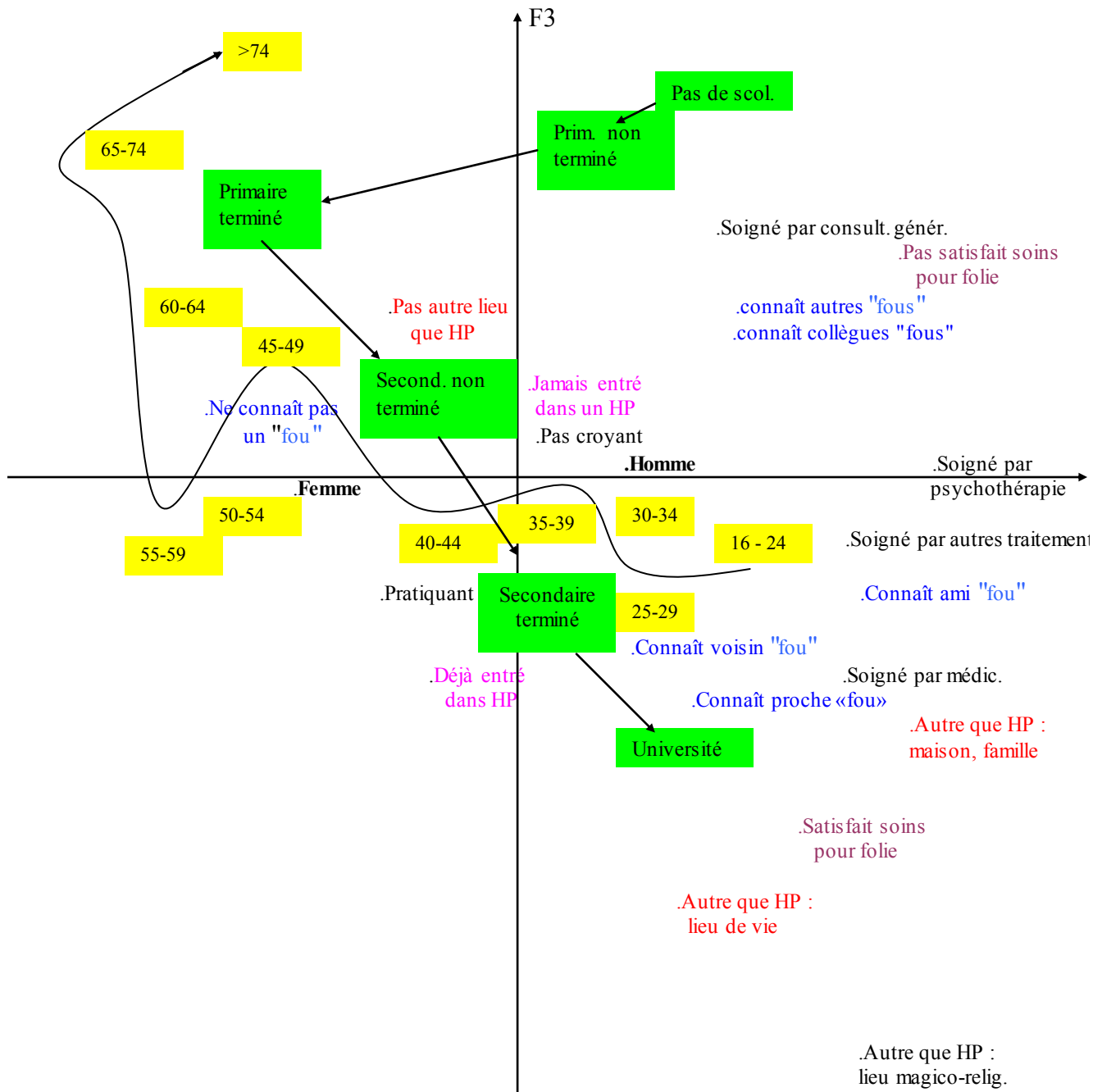
4 - Lo estatuto del conocimiento en la teoría ADS/ADE (1)

- Identificación del individuo (o del grupo): las relaciones entre los sistemas de valores y de medios para los mismos actos (o grado de congruencia)
- Sea el sistema de valores culturales representado por la matriz $[\lambda_{VA}]$;
- Sea el sistema de medios representado por la matriz $[\omega_{MA}]$;
- La identificación del individuo con relación al conjunto de los actos a puede medirse por $[\lambda_{VA}] * \text{Tr} [\omega_{MA}]$ cuyo elemento general es:

$$\Phi_{jk} = (\lambda_i \cdot \omega_k) \cdot \left[\left(\sum_{j,h} v_{ij} \cdot a_{jh} \right) \cdot \left(\sum_{l,h} m_{kl} \cdot b_{lh} \right) \right]$$

¿ Cuál significado dar al producto $(\lambda_i * \omega_k)$?

AFCM variables illustratives

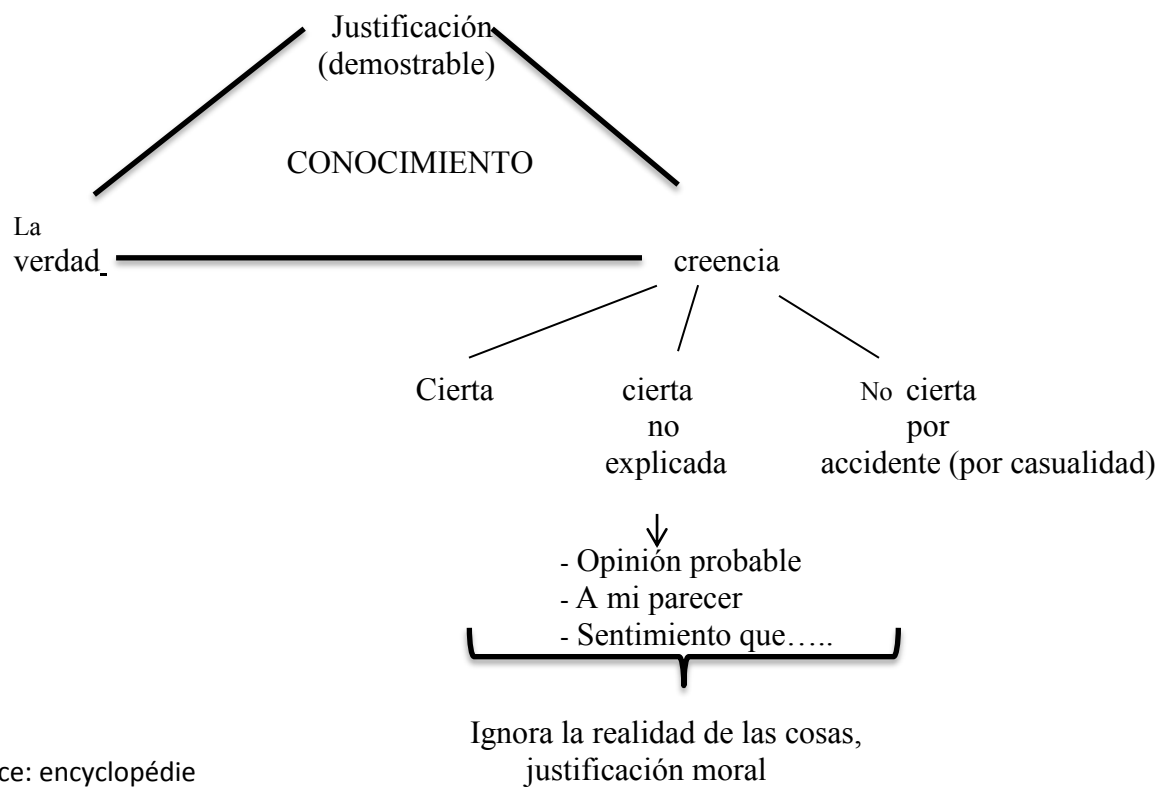


3 - Lo estatuto del conocimiento en la teoría ADS / ADE (2)

Actas:

1. Las formaciones superiores tienden a modificar las importancias de los valores culturales pero no el sistema de valores [V]
2. La experiencia modifica las destrezas

En ambas situaciones, se trata de una variación de lo que se podría llamar globalmente el conocimiento



Gracias

ANNEXES

Primer paso:

localización de los valores de los enfermos

1a etapa: localización *a priori*: comisión de expertos

Valores que influirían sobre el comportamiento del paciente

- - Dignidad, pudor
- - respeto del esmerado enfrente de otros
- - estima de sí
- - confianza en el equipo
- - pérdida de poder
- - tomada en consideración por su carácter global
- - ser actor
- - ser escuchado
- - tolerancia
- - paciencia
- - honradez
- - igualdad / equidad
- - reparto, solidaridad
- - exigencia
- - individualismo

Primer paso:

localización de los valores de los enfermos (2)

Secunda etapa: estructura de la investigación

I|Conocimiento del enfermo

- 1-historia de su vida
- 2-filosofía de su vida :
 - a-espiritualidad
 - b-aceptación de la muerte

II|Valores de acciones

- 1-confianza en el equipo
- 2-Coger en carga la globalidad del enfermo
- 3-jugar sobre su grado de tolerancia
- 4-Perdida del poder del enfermo

III|Los problemas de resolver

- 1-ser actor de las curas
- 2-individualismo
- 3-exigencia del enfermo
- 4-Voluntad de ser escuchado

IV|Personalidad

- 1-honradez
- 2-dignidad / equidad
- 3-igualdad / equidad
- 4-grado de paciencia
- 5-reparto / solidaridad
- 6-respecto del otro

V|Los efectos:

- 1-gestion de la incertidumbre
- 2-gestion del estimo de sí mismo

EXEMPLE : Soigné Homme 71 ans

Extrait matrice [VA] - ATVC

Valeurs du patient	ATVC	Installation repas	Prise de repas	Elimination	Toilette
Dignité, pudeur		1	1	0	1
Histoire de vie		0	1	0	1
Respect du soigné vis-à-vis d'autrui		0	0	0	0
Estime de soi		0	1	0	1
Confiance dans l'équipe		0	0	0	1
Perte de pouvoir		0	0	0	0
Prise en compte de sa globalité		0	0	0	1
Etre acteur		0	1	1	1
Spiritualité		0	0	0	0
Etre écouté		0	1	1	1
Tolérance		0	0	0	0
Patience		0	1	0	-1
Honnêteté		0	0	0	0
Egalité / équité		0	0	0	0
Acceptation / mort		0	0	0	0
Partage, solidarité		0	0	0	-1
Exigence		0	1	0	1
Individualisme		0	1	0	1
aih >0: la valeur encourage l'action		1			
aih =0: neutre		0			
aih <0: la valeur décourage l'action		-1			

VALORES DEL SANITARIO

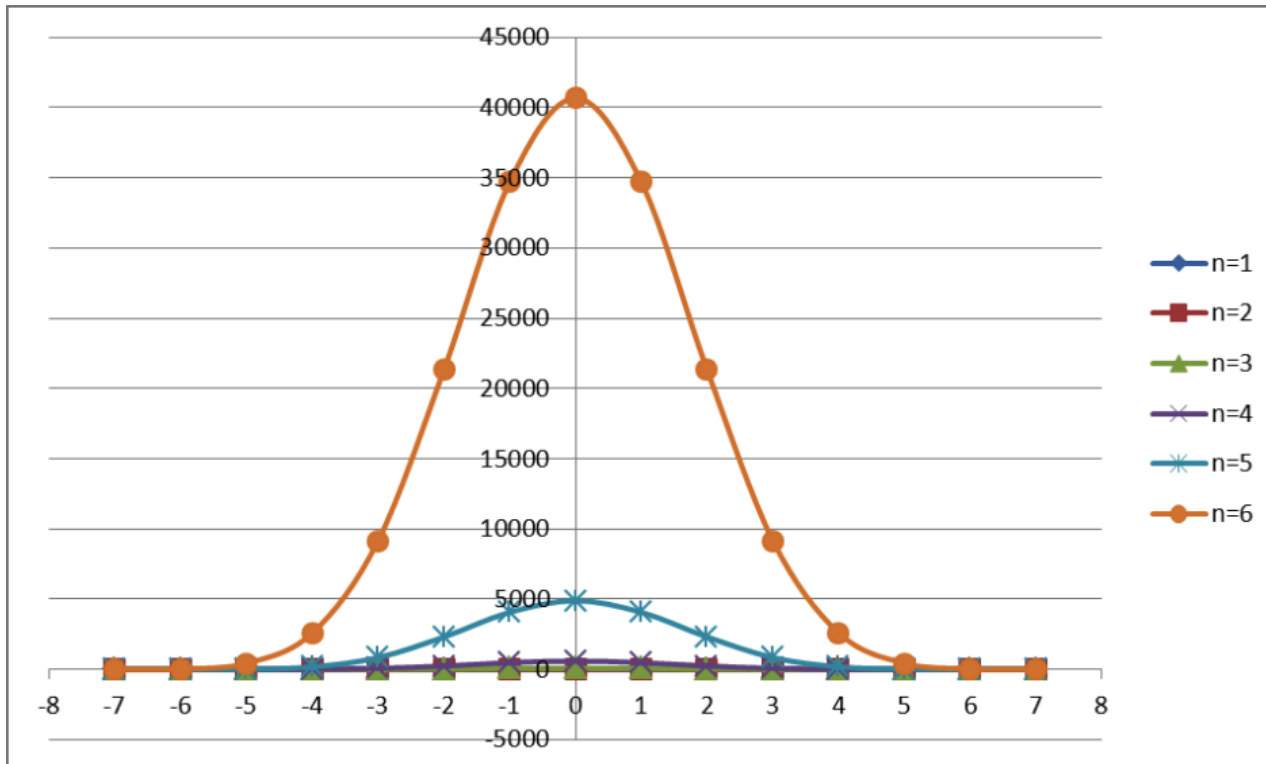
Valeurs	définition
aimer communiquer	échange
aimer transmettre	pédagogie
altruisme	don de soi
discrétion	réserve
disponibilité	prendre le tps
rech efficacité	bien faire son W
égalité	refus de la diff
empathie	comprendre l'autre
esprit équipe	partage-échange-appartenance-entraide-solidarité
fiabilité	certitude de qualité
générosité	envie d'aider
goût d'apprendre	curiosité intellectuelle - volonté d'évolution
honnêteté	transparence
humanité	prioriser l'être humain
humilité	être humble - accepter et reconnaître ses limites - accessible
le partage soignant-pat	être utile à soi et aux autres- donner et recevoir
loyauté	ne pas trahir
philosophie de la vie	croire en la vie - hédonisme - carpe diem
respectueux	reconnaissance d'autrui dans un cadre défini
responsabilité	se sentir investi d'une mission
rigueur prof	exigence prof
tolérance	acceptation d'autres valeurs que les siennes

Valores	Jerarquía
Humanidad	22
Empatía	20
Generosidad	20
Disponibilidad	18
Búsqueda de eficacia	18
Rigor profesional	18
Espíritu de equipo	15
Gustar transmitir	14
Gustar comunicar	14
Responsabilidad	12
Altruismo	11
Respetuoso	10
Fiabilidad	9
Gusto de enterarse	8
Igualdad	7
Discreción	6
Reparto	5
Tolerancia	4
Honnêteté	3
Humildad	2
Lealtad	1

Número de sendas según cih, con arreglo al número de valores:

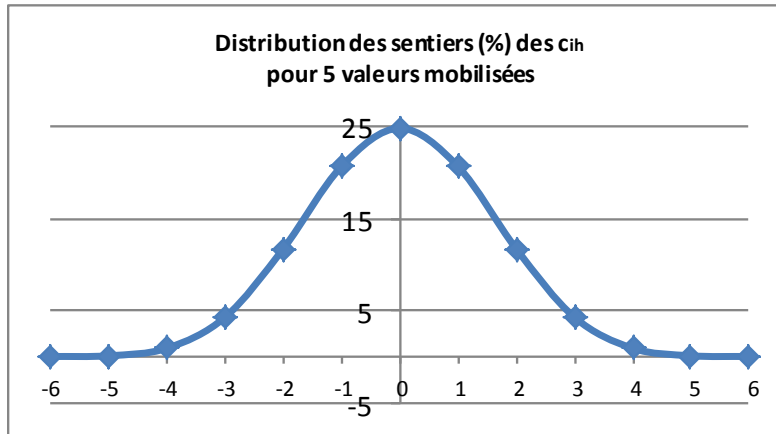
Cih	1 valeur	2 valeurs	3 val.	4 val.	5 val.	6 val.	7 val.	8 val.
9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	128
7	0	0	0	0	0	0	64	2368
6	0	0	0	0	0	32	1024	20064
5	0	0	0	0	16	432	7408	103376
4	0	0	0	8	176	2592	32144	362824
3	0	0	4	68	840	9160	93644	921228
2	0	2	24	242	2304	21330	194360	1754018
1	1	7	57	479	4065	34695	297465	2560255
0	1	9	73	593	4881	40665	342105	2900385
-1	1	7	57	479	4065	34695	297465	2560255
-2	0	2	24	242	2304	21330	194360	1754018
-3	0	0	4	68	840	9160	93644	921228
-4	0	0	0	8	176	2592	32144	362824
-5	0	0	0	0	16	432	7408	103376
-6	0	0	0	0	0	32	1024	20064
-7	0	0	0	0	0	0	64	2368
-8	0	0	0	0	0	0	0	128
-9	0	0	0	0	0	0	0	0
Total :	3	27	243	2187	19683	177147	1594323	14348907

Distribution du nombre de « chemins» pour une à six valeurs



Loi théorique des « chemins »

Chemins de c_{ih} ?



Somme total des chemins pour n
valeurs : 3^{2n-1}

Forme de la distribution :

$$f^{\circ} = R0n * e^{\frac{-c_{ih}^2}{n}}$$

(en valeurs absolues)

n	R0
1	1
2	9
3	73
4	593
5	4881
6	40665
7	342105
8	2900385
9	24742945
10	212155049
11	1826784873
12	1,5786E+10

R0n : « lois » théoriques des chemins qui
induisent l'indifférence ?