Programa de Educación por el Trabajo/Vigilancia en Salud y el proceso de formación de nuevos actores para la salud

Autores:
Tatiane Araújo dos Santos; Handerson Silva Santos; Norma Carapiá Fagundes; José Lucio Costa Ramos; Igor Bittencourt Santos; Lidiane Carmo Alves; Marivone do Nascimento Dias; Maria do Socorro Farias Santos

Cuestiones que proponemos responder

- ¿Cómo tornar más eficientes los procesos de formación? ¿Como reducir la distancia entre la formación y la práctica?
- ¿Cuál el papel de las administraciones públicas y de los sistemas sanitarios en la formación?

OBJETIVO

Presentar la experiencia del Programa de Educación por el Trabajo/Vigilancia en Salud en la interacción enseñanza-servicio y en la formación de nuevos actores para la salud.

CONTEXTO Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Desarticulación enseñanza-servicio

- Necesidad de reorientación de la formación de Recursos Humanos para el SUS (Sistema Único de Salud)
- Poca integración enseñanza-servicio
- Baja respuesta a las necesidades de la población

Creación del Programa de Educación por el Trabajo (PET)

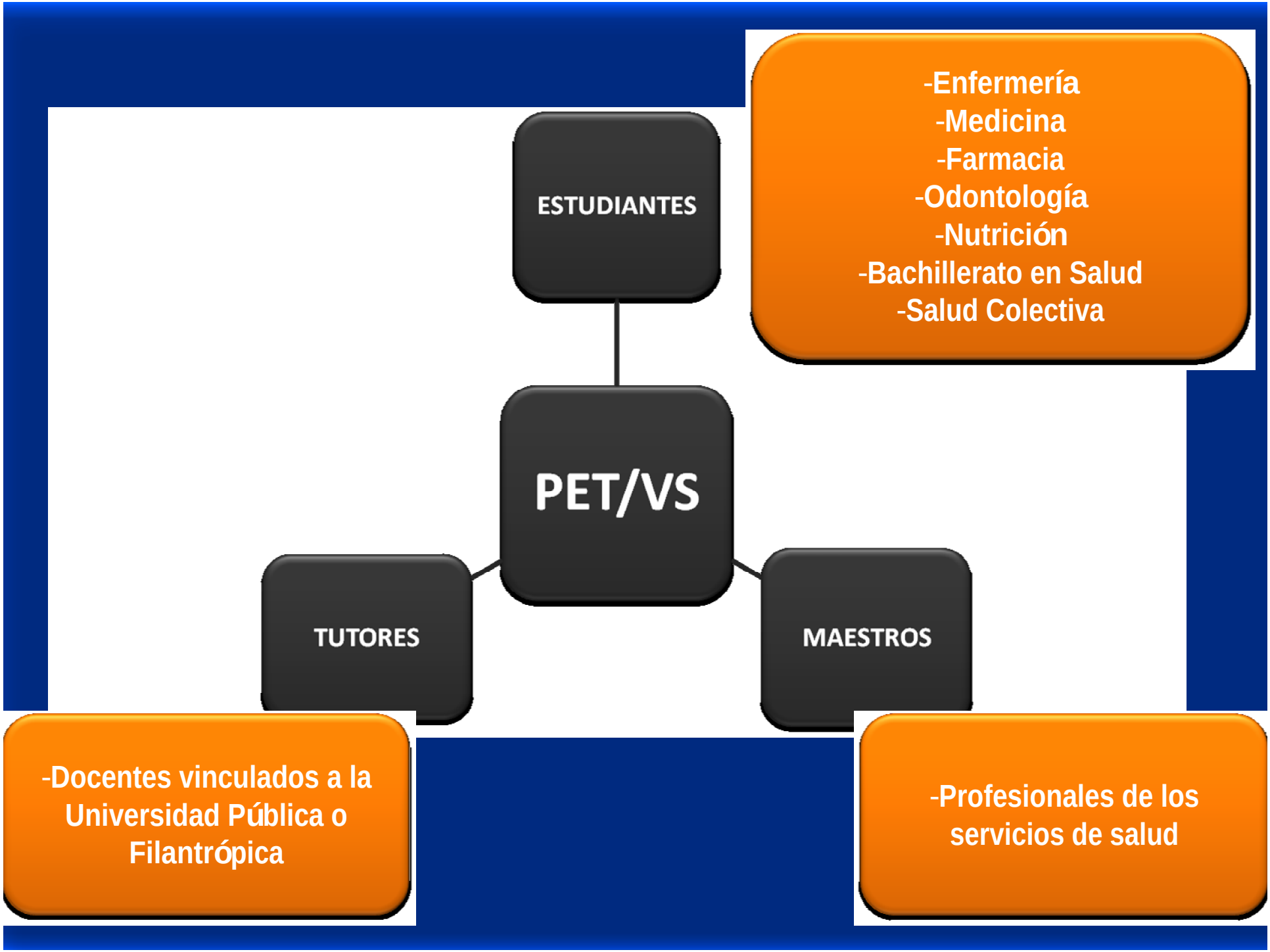
- Inducción al trabajo multiprofesional e interdisciplinar
- Integración enseñanza-servicio

PET Vigilancia en Salud (PET/VS)

- Calificación en servicio de los profesionales de salud
- Iniciación al trabajo por los estudiantes de graduación, de acuerdo con las necesidades del SUS.

CONTEXTO Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

- PET/VS y la redirección de la formación en salud
  - Profesionales del servicio asumen el papel social de educadores: calificación en servicio; articulación enseñanza-investigación-extensión
  - Estudiantes asumen papel activo en el proceso, con prácticas interdisciplinares y multiprofesionales, realizadas a partir de la identificación de las necesidades de salud de la población de determinado territorio
  - Docentes en articulación con profesionales del servicio y estudiantes

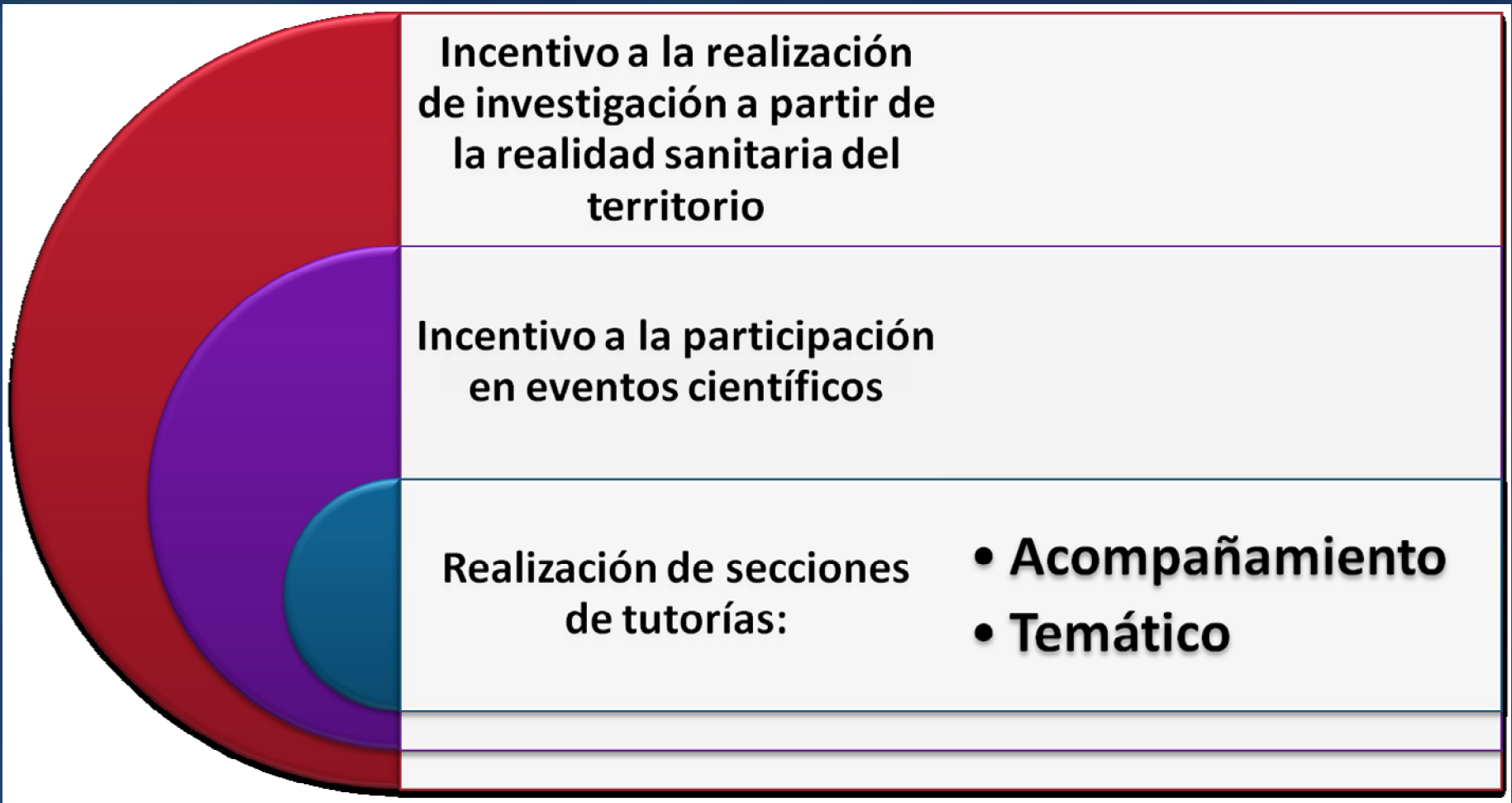

ESTUDIANTES
-Enfermería
-Medicina
-Farmacia
-Odontología
-Nutrición
-Bachillerato en Salud
-Salud Colectiva
PET/VS
TUTORES
MAESTROS
-Docentes vinculados a la Universidad Pública o Filantrópica
-Profesionales de los servicios de salud

PET/VS y la redirección de la formación

Presupuestos de la Vigilancia en Salud y de la investigación-acción

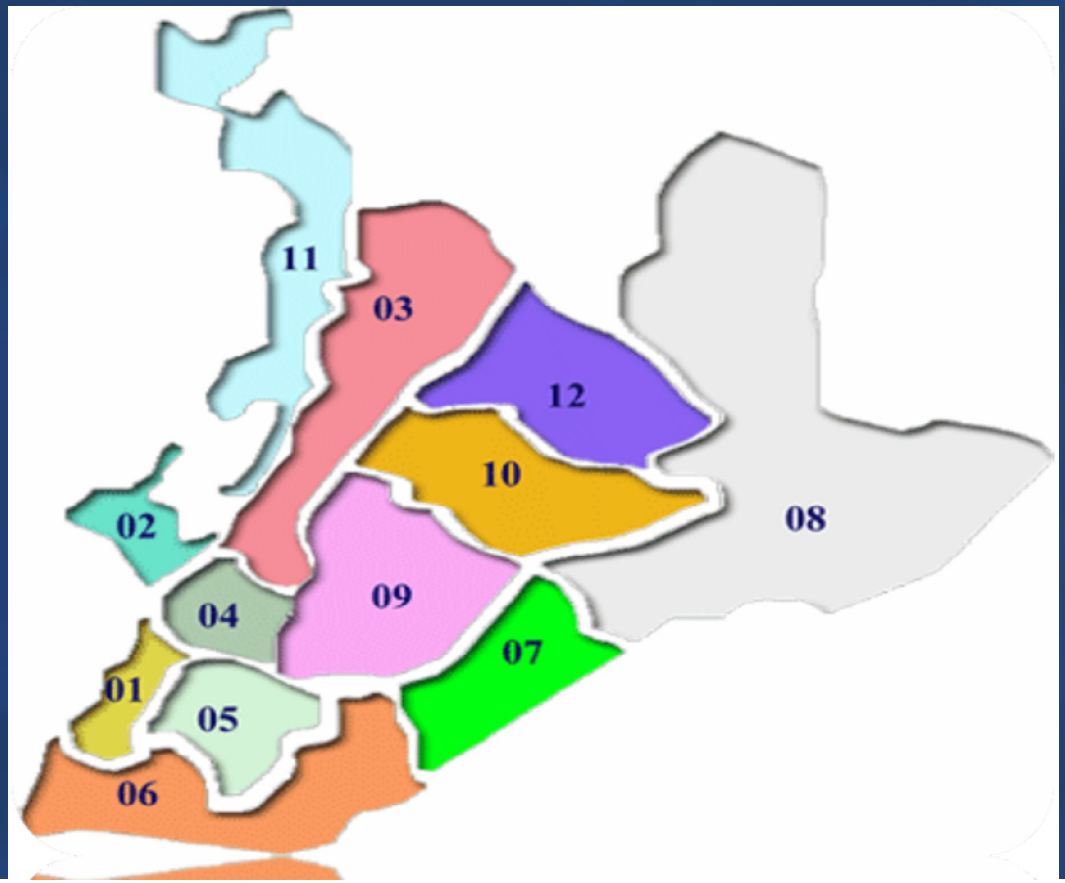
Plan de trabajo construido en colaboración y articulación con profesionales del servicio

PET/VS y la redirección de la formación



PET/VS: actividades realizadas

- Local de las prácticas: Distrito Sanitario del Suburbio Ferroviario/ Salvador / Bahia / Brasil



01 – Centro Histórico
02 – Itapagipe
03 – São Caetano /Valéria
04 – Liberdade
05 – Brotas
06 – Barra /Rio Vermelho
07 – Boca do Rio
08 – Itapuã
09 – Cabula /Beiru
10 – Pau da Lima
11 – Subúrbio Ferroviário
12 – Cajazeiras

PET/VS: actividades realizadas

Periodo 2010-2012

- **Problema priorizado:**
  - **Mortandad Materna**
- **Resultados alcanzados:**
  - **Implantación de la Câmara Técnica Distrital de Investigação do Óbito Materno**
  - **Acciones de Educación Permanente en Salud: capacitación de los profesionales para prevención e investigación del óbito materno**
  - **Mejoria de la captación de los datos en el SISPrenatal**
  - **Sala de situación de salud del óbito materno**

PET/VS: actividades realizadas

Periodo: 2013-2015

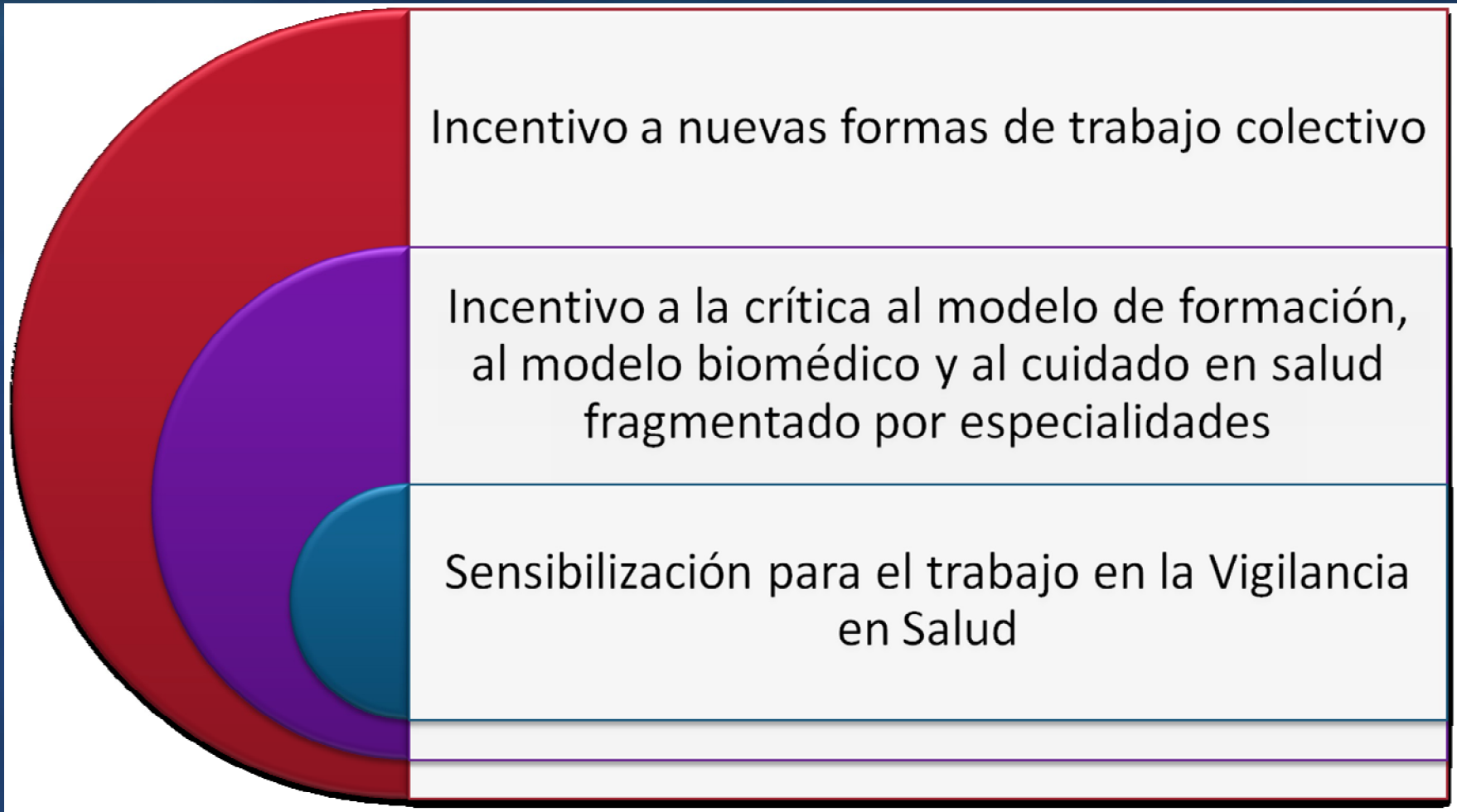
Problemas priorizados:

- mortandad materna y infantil e incidencia de sífilis congénita

Resultados parciales

- Actualización de análisis de la situación de salud del público materno-infantil
- Realización de talleres con profesionales para decisión de las estrategias a ser adoptadas
- Planificación e implementación de las estrategias

PET/VS y la formación de nuevos actores

- Resinificación del aprendizaje y de los campos de práctica
- Composición interprofesional de los equipos de trabajo
- Plan de trabajo desarrollado desde una demanda del servicio de salud
- Espacio de educación permanente en salud para los profesionales del servicio
- Espacio de resinificación de la práctica docente y de fortalecimiento del vínculo Universidad - servicios de salud

Consideraciones Finales