

As avaliações com devolução qualitativa como ferramenta para a formação de estudantes e como estratégia de formação docente.

Claudia López Ortiz

Roselia Rosales Flores

Juan Manuel Mendoza Rodríguez.

Universidad Autónoma de la Ciudad de México
(UACM)

Objetivo

Valorar a informação pesquisada nas avaliações qualitativas para reorganizar os conteúdos do curso de saúde pública III da licenciatura em Promoção de Saúde na Universidade Autónoma da Cidade do México.

Contexto

- A Universidade Autônoma da Cidade do México (UACM) vê a avaliação como uma forma mais do aprendizagem.
- O sistema de avaliação serve para orientar a actividade acadêmica dos estudantes e professores.
- O sistema de avaliação prioriza o caráter qualitativo sobre os graus numéricos.

Contexto

- Os resultados qualitativos contêm recomendações cuja finalidade é ajudar ao estudante a preencher lacunas e identificar as realizações.
- Aos professores permite-lhes avaliar as dificuldades do curso.

Abordagem metodológica

- Um instrumento de certificação com critérios relacionados ao objectivo general do curso foi desenhado.
- Cada una das perguntas foi direccionada a diferentes habilidades de pensamento: identificar, descrever e analisar.
- O instrumento é dividido em três apartados > teórico, metodológico e solução de

Resultados

Domínio	Nível	Alto	Médio	Baixo	Ausente
Teórico		31%	52.38%	11.9%	4.76%
Metodológico		47.6%	28.57%	4.76%	19%
Solução de problemas		33%	26.16%	33.3%	7.14%

Resultados

Domínio teórico

Domínio metodológico

Solução de problemas

Valor de p

Alto

Médio

Sim

< 0.0001

Médio

Alto

Sim

< 0.0001

Conclusões

- Para atingir o propósito do curso é requerido un nível alto en cualquier um dos domínios
- Se os alunos compreendem os elementos teóricos e metodológicos, você pode garantir uma apropiada solução de problemas