

Médicos Titulados en el Extranjero dentro del Sector Laboral de Brasil

(Diplomas Estrangeiros na Força de Trabalho Médica no Brasil)

Reinaldo Sergio Hamamoto y Ana Maria Malik

CALASS 2010

Contexto

- El desafío de tener una fuerza de trabajo apropiada



- “El **número** adecuado de profesionales, con las **habilidades** necesarias, en el **lugar** y el **tiempo** apropiados para proveer los **servicios** indicados a las **personas que los requieren**”

(Birch, 2002)

Contexto

- El desafío de tener una fuerza de trabajo apropiada



- Cantidad y tipo de profesionales (Planeación)
 - Parametro: Médicos/habitantes
 - Demanda de servicios
 - Metas
 - Necesidades de salud de la población.

Contexto

En Brasil:

- Consejo Federal de Medicina:
“Distribución desigual, pero no hacen falta médicos”
- Población:
“Filas de espera para recibir atención”
- Gobierno:
“ ”

Contexto



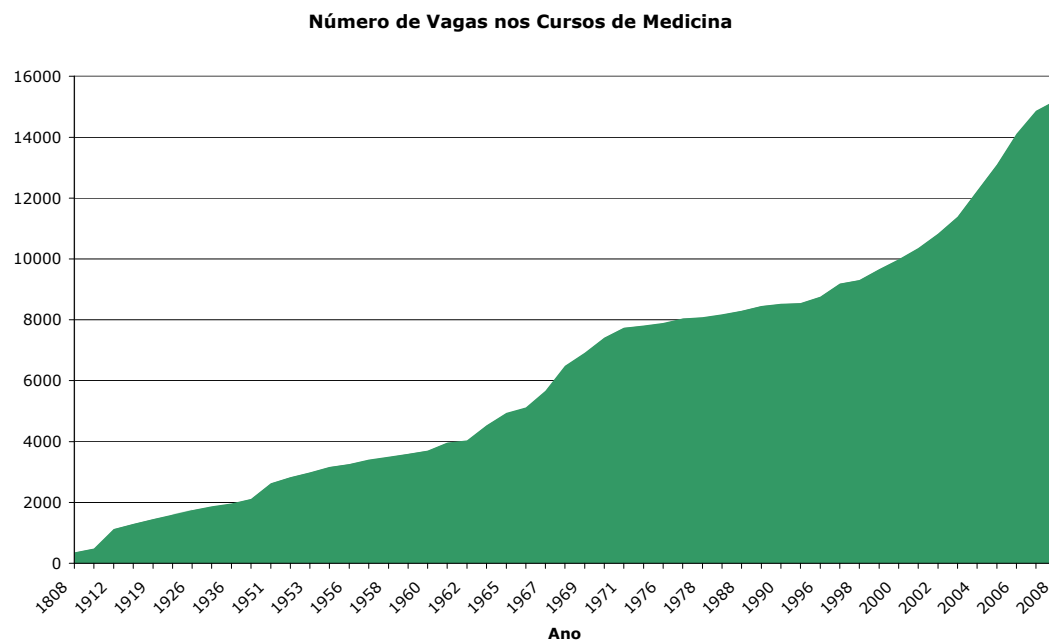
Educación:

- Formar al número adecuado de profesionales
- Respetar la diversidad poblacional (características socioculturales y demográficas de la población)
- Capacitar a los profesionales con las habilidades necesarias.

(OMS,2006)

Brasil:

- El número de escuelas de medicina y la matrícula ha aumentado de manera importante en la última década
 - 2000 - 5,9 lugares/100.000 hab
 - 2009 - 7,9 lugares/100.000 hab
(EUA - 5,4 lugares/100.000 hab)



(MEC, 2009; Kaiser Health Facts, 2009)

Brasil:

Matrícula de las
Escuelas de
Medicina por cada
100.000 habitantes,
en el año 2009.

Estado	População (2007)	Vagas	Vagas/100.000 hab
Acre	655,385	40	6.1
Alagoas	3,037,103	130	4.3
Amapá	587,311	0	0.0
Amazonas	3,221,939	342	10.6
Bahia	14,080,654	560	4.0
Ceará	8,185,286	542	6.6
Distrito Federal	2,455,903	272	11.1
Espírito Santo	3,351,669	500	14.9
Goiás	5,647,035	230	4.1
Maranhão	6,118,995	177	2.9
Mato Grosso	2,854,642	140	4.9
Mato Grosso do Sul	2,265,274	190	8.4
Minas Gerais	19,273,506	2408	12.5
Pará	7,065,573	370	5.2
Paraíba	3,641,395	490	13.5
Paraná	10,284,503	776	7.5
Pernambuco	8,485,386	490	5.8
Piauí	3,032,421	300	9.9
Rio de Janeiro	15,420,375	2322	15.1
Rio Grande do Norte	3,013,740	236	7.8
Rio Grande do Sul	10,582,840	899	8.5
Rondônia	1,453,756	270	18.6
Roraima	395,725	28	7.1
Santa Catarina	5,866,252	490	8.4
São Paulo	39,827,570	2610	6.6
Sergipe	1,939,426	100	5.2
Tocantins	1,243,627	300	24.1

(IBGE, 2007; MEC – INEP, 2009).

Contexto



Mercado de Trabajo

- Condiciones Laborales
- Migración
 - Entrada
 - “Fuga de Cerebros”
- Distribución
 - 94% en las áreas urbanas
 - Municipios: desde 5 médicos/1.000 habitantes hasta más de 35 médicos/1.000 habitantes.
(UE - 31.71 médicos/1.000 hab)

(EU, 2009; Souza et al, 2006; CREMESP, 1994)

Migración

- Médicos graduados en otros países
 - Fuente de talentos de relativo bajo costo
 - Ética en reclutamiento internacional
 - Criterios de evaluación
- En Brasil, la mayoría de los médicos graduados en el exterior provienen de países latinoamericanos.
 - 215 médicos en 2009 en el Estado de São Paulo.
- No existe un registro adecuado de médicos brasileños graduados en el exterior.

(CREMESP, 2007)

Objetivo:

- Conocer el proceso implementado por las universidades brasileñas para la revalidación de títulos médicos obtenidos en el exterior

Métodos:

- Pesquisa qualitativa en documentos del Ministerio del Trabajo, Ministerio de Educación y de información de las Universidades Públicas que revalidan títulos.
- El análisis de información fué hecho por temas que surgieron durante la recopilación de datos.

Resultados:

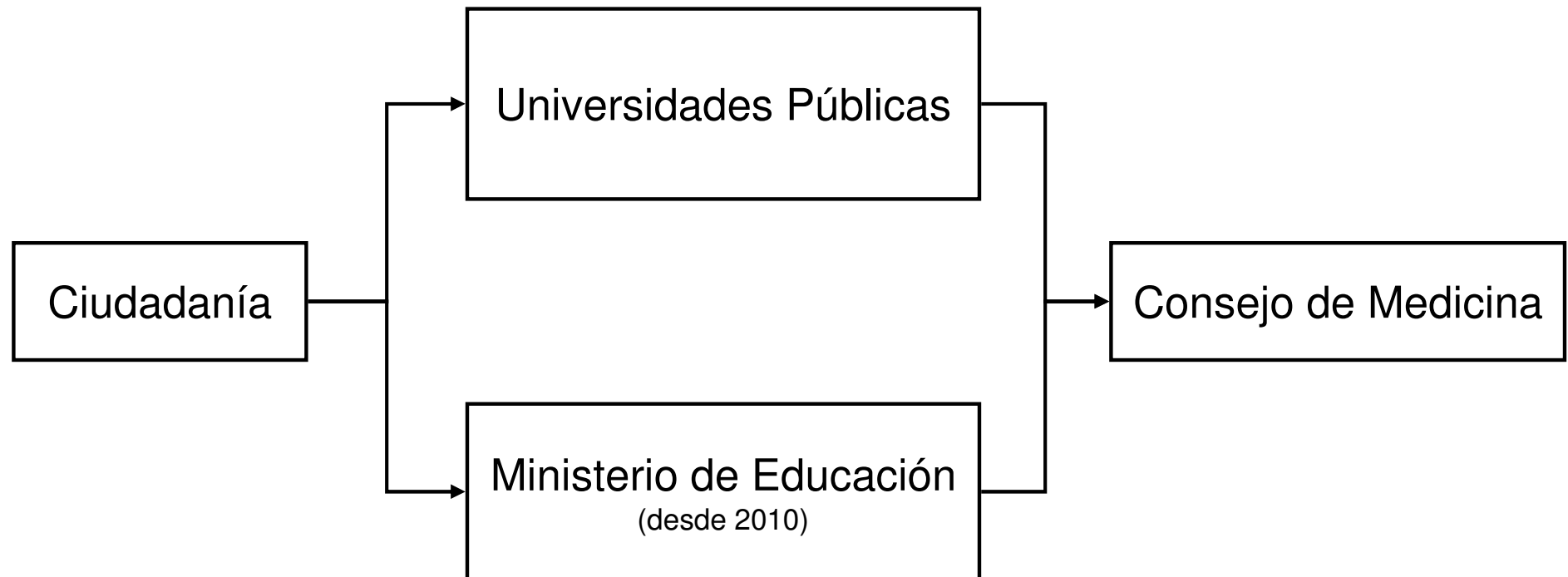
- Revalidación de Títulos

“Prueba de reconocimiento de equivalencia curricular realizado por universidades públicas que ofrecen un programa equivalente”

(MEC, 2007)

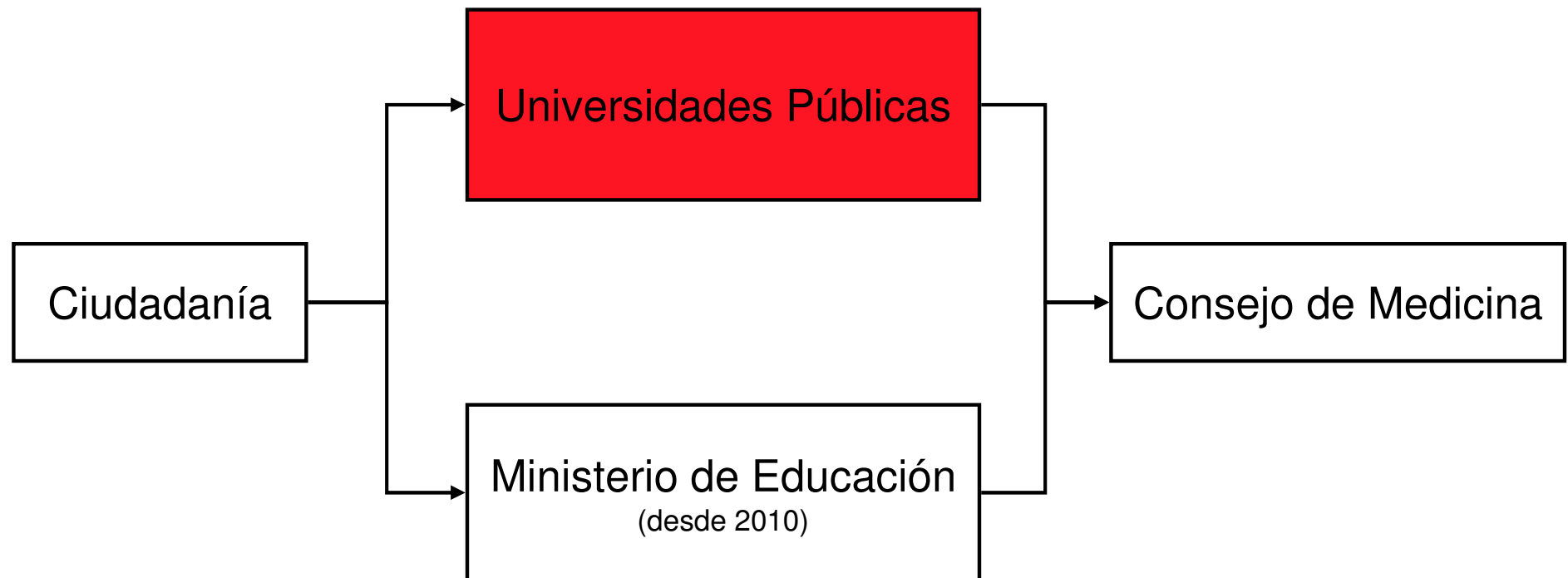
Resultados:

- Títulos Extranjeros en Brasil:



Resultados:

- Títulos Extranjeros en Brasil:



Universidades:

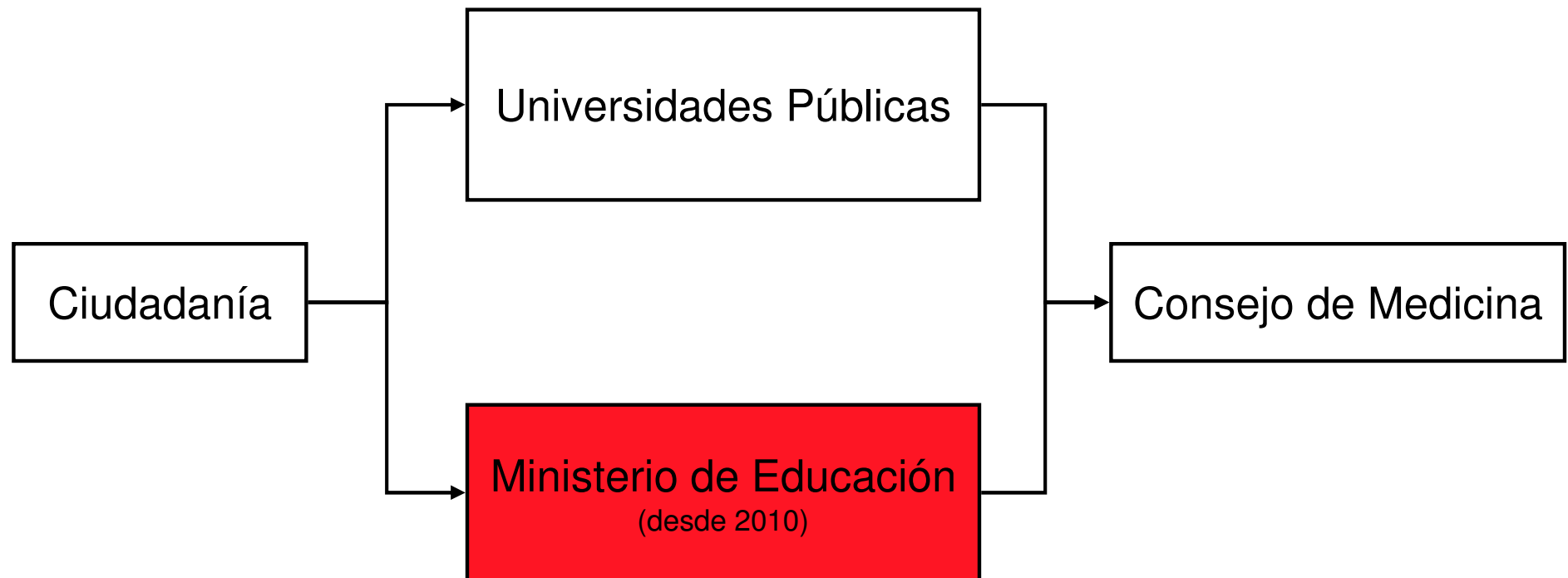
- En 2009: Existían 175 escuelas de medicina en Brasil
 - 73 públicas (42%)
 - 60 calificadas para revalidar títulos
 - 36 revalidación de títulos prevista en su reglamento
 - 22 con disponibilidad de información sobre el proceso.

Universidades:

Universidade	Residência Local	Proficiência LP	Instituição de Origem	Bibliografia	Prova Escrita	Prova Prática/Oral
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)				Sim	Sim	Sim
Universidade Federal do Rio Grande					Sim	Sim
Universidade de Brasília (Unb)	Sim	Sim			Sim	Sim
Universidade Estadual de Londrina (UEL)					Sim	Sim
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)	Sim		Sim			
Universidade Federal Fluminense (UFF)			Sim			
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)	Sim	Sim	Sim			
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	Sim	Sim	Sim			
Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT)	Sim				Sim	Sim
Universidade Federal do Piauí (UFPI)		Sim				
Universidade Federal do Paraná		Declaração Pessoal			Sim	Sim
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	Sim	Sim	Sim		Sim	Sim
Universidade Federal de Roraima (UFRR)		Sim			Sim	Sim
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)					Sim	Sim
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)					Sim	Sim
Universidade Estadual Paulista (UNESP)			Sim		Sim	Sim
Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)		Sim			Sim	Sim
Universidade de Taubaté (UNITAU)						
Universidade de São Paulo (USP)		Sim	Sim		Sim	Sim
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)	Sim	Sim			Sim	Sim
Universidade Federal do Ceará (UFC)		Sim		Sim		
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)						

Resultados:

- Títulos Extranjeros en Brasil:

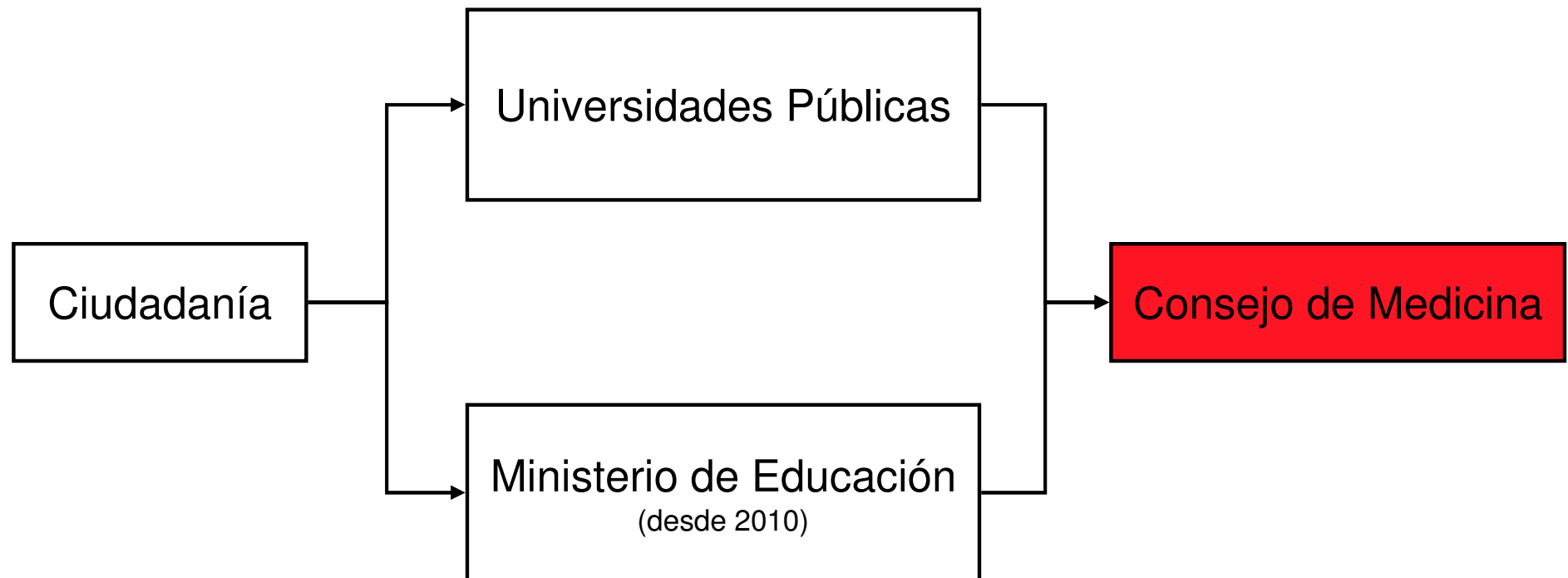


Ministerio de Educación:

- Proyecto Piloto para Revalidación de títulos de alumnos egresados de una universidad cubana específica;
- Matriz de Correspondencia Curricular;
- Participación Voluntaria de Universidades Públicas
 - Evaluación documental
 - Prueba teórica
 - Prueba de habilidades;
- Primera prueba prevista para 2010. (??)

Resultados:

- Títulos Extranjeros en Brasil:



Consejo de Medicina:

- Responsable del Registro y Fiscalización de los Médicos;
- Registro mediante título emitido o revalidado por una Universidad Pública reconocida por el Ministerio de Educación;
- Actualmente, exige el Certificado de Dominio del Portugués.

Discusión (1):

- No hay posicionamiento gubernamental en relación a la necesidad de profesionistas:
 - Metodología de planeación (?)
 - Incremento de la matrícula en las escuelas de medicina;
 - Incremento de escuelas de medicina;
 - Nuevo proceso de revalidación de títulos (Incentivo? Intervención?).

Discusión (2):

- Universidades:
 - Proceso poco claro y desigual
 - Algunos centros imponen grandes barreras y otros facilitan el proceso de revalidación
- Consejo de Medicina
 - Interferencia en el proceso de revalidación, responsabilidad de las universidades.

Conclusión:

- La necesidad de profesionales médicos, de acuerdo con la regulación oficial, es poco clara.
- El actual proceso de revalidación no es transparente, ni justo, ni parece alcanzar sus objetivos.

Gracias!

reinaldohamamoto@gvmail.br