

# CALASS 2010

## **Difusão e concreção dos Direitos Humanos: um campo de ação para o Educador para a Saúde**

**Camila Pereira Abagaro**

Mestra em Ciências em Saúde dos Trabalhadores

Estudante do Doutorado em Ciências em Saúde Coletiva

Professora da Graduação em Educação para a Saúde

**Odalís Zarate García**

Estudante da Graduação em Educação para a Saúde

- A partir da experiência em sala de aula na docência da matéria “Direitos Humanos e Saúde”.
- Graduação em Educação para a Saúde.
- Universidade Autônoma do Estado do México – Unidade Acadêmica Profissional Nezahualcóyotl.
- Graduação de recente criação → possibilidade de inserção do Educador para a Saúde em determinados espaços laborais.



# Contexto

- México
  - Assinalado por diferentes organismos internacionais como um dos principais países nos quais se cometem constantes violações aos Direitos Humanos.
  - Esta situação gera importantes repercussões em diferentes âmbitos da vida social, especialmente na saúde das coletividades.

# Objetivos

- **Geral**

- Refletir sobre a prática do Educador para a Saúde e sua possível contribuição à difusão e concreção dos Direitos Humanos no México.



# Objetivos

- **Específicos**

- Analisar a experiência de aprendizagem dos temas de Direitos Humanos na referida graduação.

- Comparar o conhecimento preexistente sobre Direitos Humanos com o adquirido ao final do semestre.

- Refletir se a área de Direitos Humanos se configura como uma possibilidade de campo de trabalho para o Educador para a Saúde e a possível contribuição deste profissional à área.

# Atividades realizadas

- Realização de leituras relacionadas ao tema de Direitos Humanos.
- Exposições e debates em sala de aula, tanto pela professora como pelos(as) estudantes.
- Sociodramas relacionados às problemáticas de Direitos Humanos e, ao final do semestre, um colóquio no qual os estudantes representaram uma situação de violação dos Direitos Humanos y sua prática como Educadores para a Saúde ante este problema.

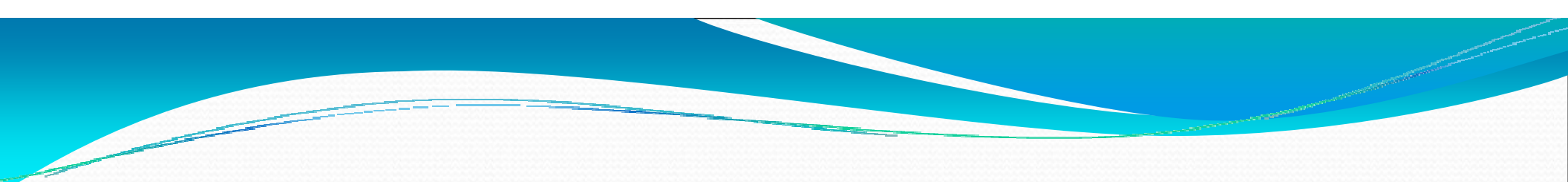


# Atividades realizadas

- Aplicação guia perguntas (120 alunos)

As perguntas abordavam temas como:

- Necessidade de incluir o tema de Direitos Humanos em sua prática laboral
- Importância de fomentar os Direitos Humanos na sociedade
- Temas abordados de maior interesse
- Reflexão sobre o que aprenderam na disciplina “Direitos Humanos e Saúde”



*O motivo radica em não só aplicar e respeitar os Direitos Humanos desde um ponto de vista individual, como também sensibilizar, promover, e empoderar as pessoas com as quais trabalhamos. Para que assim a coletividade esteja consciente de sua situação e seja crítica ao momento de exigir seus direitos. (E.M.H.)*



*É de suma importância o papel dos Direitos Humanos na sociedade porque não só se forma uma nova cultura em questão de direitos, como também permite um desenvolvimento e progresso social, encaminhado ao bem comum, no qual todos se transformam em partícipes para fazer valer seus Direitos Humanos. É por isso que fomentar os Direitos Humanos será um fator que determine o rumo das próximas gerações e a gestão dos acontecimentos atuais. (D.B.P.F.)*

*Promovê-los, fomentá-los e defendê-los, além de ser um compromisso como profissionais, também é como uma responsabilidade social, e devemos ser partícipes no exercício de aplicação de todos os Direitos Humanos que possamos gozar. (F.M.O.D.)*

*Nós como educadores teremos que educar a indivíduos e coletivos, assim como informá-los sobre seus direitos para que eles tenham condições de exigí-los e fazê-los valer, a isso é o que tanto se chama empoderamiento. (C.A.H.)*



# Resultados parciais

- Boa receptividade dos temas relacionados com os Direitos Humanos.
- Conhecimento obtido tanto sobre os elementos históricos e conceituais como sobre a legislação no campo dos Direitos Humanos.

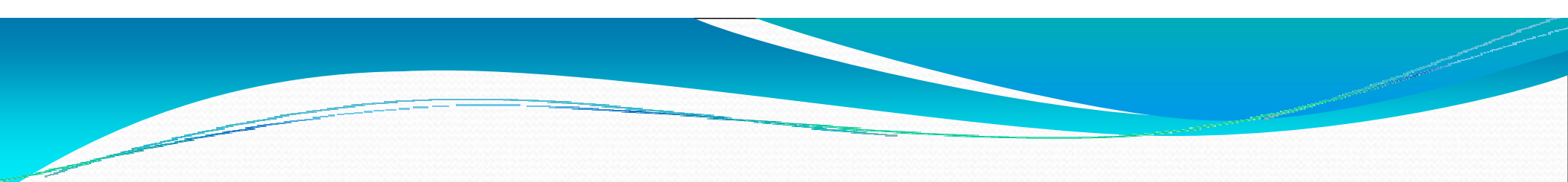
# Resultados parciais

- ▶ Identificação dos temas vistos com suas próprias realidades cotidianas. Tal fato implicou em um processo de conscientização e atitude crítica por parte dos(as) estudantes.
- ▶ Um maior compromisso social na sua prática como Educadores para a Saúde.
- ▶ Ao longo semestre, os(as) estudantes expressaram interesse pela possibilidade de atuar no campo de Direitos Humanos, ou pelo menos, de inserir os conteúdos analisados em sua prática laboral.



- **Articulação de diferentes planos de análise**
  - **A experiência gerada na sala de aula.**
  - **Os possíveis usos que poderão ser dados ao conhecimento adquirido.**
  - **A prática profissional como graduados.**

**Seguimento à pesquisa, através de entrevistas com os(as) alunos(as) e da observação de sua inserção na vida laboral.**



**Muito obrigada!**  
**¡Gracias!**