

“A BIOÉTICA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR PARA A SAÚDE”

DRA. GEORGINA CONTRERAS LANDGRAVE
DR. ESTEBAN JAIME CAMACHO RUIZ
DRA. MARÍA DEL CONSUELO ESCOTO PONCE DE LEÓN
DR. MANUEL LEONARDO IBARRA ESPINOSA
EST. YADIRA ISABEL CABRERA PÉREZ
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Setembro de 2010.

Apresentação:

Reporte informativo sobre
avances de pesquisa

Descrever a necessidade de formar o Educador para a Saúde dentro de um marco bioético.

Contexto

A aplicação da ciência e tecnologia em todas as áreas de desenvolvimento do indivíduo o tem levado a ter um comportamento distante do seu próprio benefício.

Na área de saúde observa-se um impacto notório e atualmente há registros de doenças associadas a falta de estilos de vida saudáveis.

No Estado do México se oferece a partir de 2007 a Graduação em Educação para a Saúde.

Perfil do profissional:

- Considera o processo de saúde-doença
- Localizada nas Ciências Sociais
- Estilos de vida

Ações: características econômicas e sociais, aspectos culturais como crenças, mitos e o meio ambiente onde o indivíduo se desenvolve.

Justificação:

Qual é o comportamento que deve ter o Educador para a Saúde?

Currículo:

Bioética e Promoção da Saúde I (8 hrs. /sem)

Bioética e Promoção da Saúde II (4 hrs./sem)

Metodologia. Revisaram-se e analisaram-se diferentes documentos normativos e reportes de pesquisa que serviram para conhecer o marco na formação em Bioética.

Resultados:

As ações que o Educador para a Saúde deve realizar são muito gerais ou não especificadas, isto é, não é muito claro o que se deve fazer.

Informação escassa em relação à Bioética em Educação para a Saúde

Conclusão:

Tem-se que gerar o código de princípios e valores próprios da Graduação em Educação para a Saúde, considerando em sua definição sua localização nas Ciências Sociais.