



**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



**ÉTUDE DE CAS :  
ÉVALUATION DU PROGRAMME  
DE PRÉVENTION  
DE LA FARMACODÉPENDANCE  
"LA AVENTURA DE LA VIDA",  
CHEZ DES ÉTUDIANTS,  
À MEDELLÍN, COLOMBIE.  
2002-2003.**



**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



- **Chercheuse principale :**  
**Alba Emilce Gaviria M.**  
**Professeur de la Faculté de Santé Publique**  
**Université d'Antioquia, Colombie**
- **Co- Chercheurs :**  
**Alexandra Castrillón Laverde.**  
**Álvaro Olaya Peláez.**  
**Julian Uribe Sepúlveda.**  
**Ligia Trujillo Muñoz.**
- **Conseiller :**  
**Fernando Peñaranda Correa**



**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



## **LA RESPONSABILITÉ DÉMOGRAPHIQUE**

- **En Colombie l'enfance subit un haut risque de consommation et de dépendance de substances psycho actives.**
- **La ONG Surgir consciente de sa responsabilité avec la population infantile, décide de mettre en œuvre le programme "LA AVENTURA DE LA VIDA".**
- **Cette expérience depuis sa formulation et son adaptation à Medellín (Colombie), a permis de construire une société avec de meilleures conditions de vie.**

## ÉNONCÉ DU PROBLÈME

**L'équipe de l'ONG Surgir voulait capter :**

- **À l'ÊTRE, qui vivait le programme, son processus personnel et social.**
- **Trouver les transformations.**
- **Entendre la voix des acteurs dans son propre contexte.**
- **Le déroulement du programme dans la communauté scolaire.**





## **QUESTIONS DE LA RECHERCHE**

- 1. Comment se réalise le programme « La Aventura de la Vida » et quels sont ses résultats comme facteur de production pour sa qualification ?**
- 2. Qu'est-ce qu'on peut apprendre sur la mise en œuvre du programme et de ses résultats pour comprendre comment prévenir l'Usage Indu de Substances Psicoactives (UISPA) ?**



**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



**3. Comment évaluer des actions de prévention et de promotion de styles de vie sains, quand à l'avance l'on sait que les effets outre difficiles à quantifier, sont atteignables à moyen et long terme?**

## OBJECTIF



**Comprendre la forme dans laquelle est réalisé le programme "La Aventura de la Vida" et ses résultats du point de vue de ses acteurs.**





## **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- **Décrire la philosophie, les valeurs et les objectifs que le programme oriente.**
- **Décrire la forme dans laquelle le programme est mis en application en tenant en compte les activités qui sont réalisées et les matériels qui sont utilisés.**





## **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- **Décrire les effets et les impacts que les acteurs perçoivent du programme et la signification qu'ils attribuent à ceux-ci.**
- **Proposer des recommandations pour fortifier le programme.**



**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



## **POINT DE REPÈRE THÉORIQUE**

# **LA AVENTURA DE LA VIDA**



**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



- **LA AVENTURA DE LA VIDA est une proposition d'éducation en santé.**
- **Elle cherche la prévention de l'Utilisation de Substances Psychoactives et ses problèmes sociaux associés.**
- **Avec emphase à la promotion de styles de vie sains.**

## **CE QUI EST ETHNOGRAPHIQUE**



**On a cherché à  
dégager comme  
scène de recherche  
la vie quotidienne et  
on a prétendu  
pénétrer dans la  
culture scolaire.**



## CONCEPTION DE LA CULTURE

**"...L'homme est un animal inséré dans des trames de significations que lui-même a tissées, je considère, que la culture est cette chaîne et que l'analyse de la culture doit être par conséquent, non une science expérimentale en recherche de lois, mais une science interprétative en recherche de significations.**

**Ce que je cherche est l'explication, en interprétant des expressions sociales qui sont énigmatiques en surface (...)"**.

**SANDOVAL, C. A, 1997.**



# **TECHNIQUES ETHNOGRAPHIQUES**

- **L'entrevue en profondeur**
- **Des entrevues collectives**
- **L'observation**
- **Le carnet de bord**
- **L'analyse de l'information documentaire.**



## **ANALYSE DE L'INFORMATION**

- **L'analyse de l'information est parallèle à la récolte**
- **Des catégories, des sous catégories et des codes préliminaires sont construites avec l'information initiale des quatre écoles.**
- **Elle se base sur une question guide :  
Qu'est-ce que nous dit l'information sur le programme?**





**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



**RÉSUMEN**



## ÉTAPES DU PROGRAMME

- **Celui d'origine et d'essai pilote (1992-1994).**
- **Celui de positionnement du Programme (1995-1999).**
- **Celui de la qualification du programme (2000-2003).**



**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



## **EFFETS DIRECTS**

- **L'apprentissage : le sentir, le penser et le faire.**
- **Les axes thématiques en solution de conflits .**
- **Le fait de prendre conscience des consommations.**
- **La formation des fils/filles**
- **La promotion de la créativité : Une alternative pour réfléchir et l'innovation**



**EVALUACIÓN INVESTIGATIVA DEL  
PROGRAMA DE LA AVENTURA DE LA VIDA  
DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO**



## **EFFETS APPROFONDIS**

- **Du changement dans l'entourage Personnel.**
- **Des changements dans les familles.**
- **Des changements dans l'école.**
- **Des changements à l'ONG Surgir.**



## **PROJECTION D'IMPACT**

- **La transformation de l'être humain à travers le processus de se reconnaître.**
- **Les transformations personnelles qui produisent de la conscience**
- **L'analyse critique personnelle en ce qui concerne les habitudes et les représentations sociales en santé.**



## **PROJECTION D'IMPACT**

- **Par rapport à l'équipement du programme**
- **Par rapport aux enseignants**
- **Par rapport aux garçons et aux filles**



## CONCLUSIONS

- Il y a une rencontre entre le programme et l'école en partageant des intérêts et la philosophie
- Il y a de la crédibilité et de la confiance dans le programme qui l'on obtient pour créer des liens d'affection et de respect mutuel. L'on a donné un processus de qualification et un suivi constant et systématique.





## **RECOMMANDATIONS**

- **Dans ce qui est conceptuel**
- **Dans ce qui est méthodologique.**
- **Dans le renforcement du rôle de ce qui est public et de ce qui est privé pour garantir la Santé Publique.**
- **Recommandations de l'école au programme.**
- **Recommandations de l'ONG Surgir à l'école**