

# RENSEIGNEMENTS DES ACTIVITÉS DE FORMATION AVEC L'AMÉRIQUE LATINE, L'AFRIQUE ET L'ASIE

---

**Ministère de la Santé et Consommation**  
**Ministère des Affaires Étrangères**

# OBJECTIFS DE LA SÉANCE

---

 **FAIRE MONTRE DES RENSEIGNEMENTS DES ACTIVITÉS DE FORMATION, DANS LES ANNÉES 2002 ET 2003**

 **SENSIBILISER AUX CONGRESSISTES, DES RÉALITÉS AUTANT D'AUTRES COLLÈGUES, DU SECTEUR DE LA SANTÉ, DANS SES PAYS**

# CARACTÉRISTIQUES DES ACTIVITÉS DE FORMATION

---

○ ÉLÈVES PAR PAYS

○ PROFIL DES PARTICIPANTS

○ SUJET DU COURS

○ DURÉE (HEURES )

○ MÉTHODOLOGIE

○ ÉVALUATION

# CONTINENTS

---

**AFRIQUE**

**AMÉRIQUE**

**ASIE**





# **COURS pour AFRIQUE SUBSAHARIANNE FRANCOPHONE**

---

<b>CONTINENT</b>	<b>NOM</b>	<b>HEURES</b>
<b>AFRIQUE</b>	<b>1 Seminaire avancée de Gestion d'Institutions Sanitaires pour les Pays francophones de L'Afrique Subsaharienne</b>	<b>80</b>
	<b>1 Cours de strategies de control du VIH/SIDA pour les Pays francophones de L'Afrique Subsaharienne</b>	<b>80</b>



# **COURS pour AFRIQUE SUBSAHARIANNE ANGLOPHONE**

---

<b>CONTINENT</b>	<b>NOM</b>	<b>HEURES</b>
<b>AFRIQUE</b>	<b>1 Seminaire avancée de Gestion d'Institutions Sanitaires pour les Pays anglophones de L'Afrique Subsaharienne</b>	<b>80</b>
	<b>1 Cours de strategies de control du VIH/SIDA pour les Pays anglophones de L'Afrique Subsaharienne</b>	<b>80</b>

# COURS POUR AFRIQUE DU NORD / MAGHREB

---

<b>CONTINENT</b>	<b>NOM</b>	<b>HEURE S</b>
<b>AFRIQUE</b>	<b>1 Cours de Gestion Hospitaliere pour le MAGHREB a TANGER</b>	<b>80</b>



# COUR POUR ASIE

---

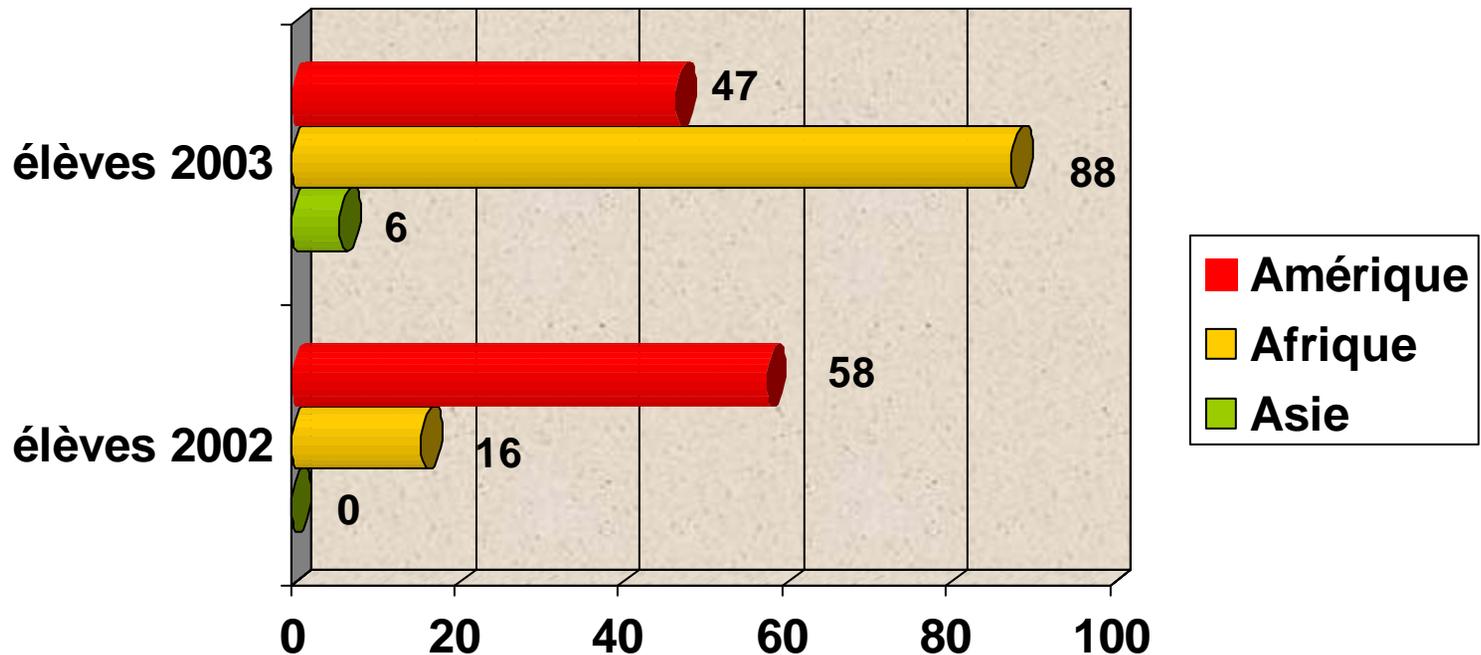
<b>CONTINENT</b>	<b>NOM</b>	<b>HEURES</b>
ASIE	1 Seminaire avancée de Gestion d'Institutions Sanitaires	80

# COURS POUR AMÉRIQUE

---

<b>CONTINENT</b>	<b>NOM</b>	<b>HEURES</b>
<b>AMÉRIQUE</b>	<b>2 Cours de Gestion D'institutions de Santé pour administrateurs</b>	<b>120</b>
	<b>1 Cours de Planification et Gestion de Services de Santé</b>	<b>120</b>
	<b>1 Cours de Gestion et Administration pour Infirmières</b>	<b>120</b>

# ÉLÈVES PAR CONTINENTS



Total élèves 2002= 74

Total élèves 2003=141

# ÉLÈVES PAR PAYS

---

## L'AMÉRIQUE LATINE

PAYS	2002	2003	TOTAL
BOLIVIE	58	47	105

## L'ASIE

PAYS	2002	2003	TOTAL
INDONÉSIE	0	6	6

# ÉLÈVES PAR PAYS

---

## L'AFRIQUE MAGHREBIE

PAYS	2002	2003	TOTAL
ARGÉLIE		5	5
MAROC		8	8
MAURITANIE		5	5
TUNISIE		6	6

# ÉLÈVES PAR PAYS

## SUBSAHARIENNE ANGLOPHONE

---

PAYS	2002	2003	TOTAL
NIGÉRIE	4	6	10
KÉNIE	4	4	8
ETIOPIA		5	5
GHANA	3	4	7
TANZANIA		4	4
ZIMBABWE	4		4
SUD AFRIQUE	1		1

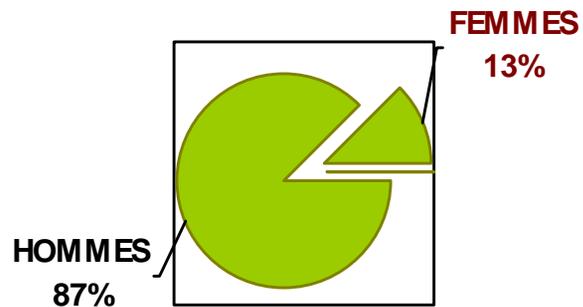
# ÉLÈVES PAR PAYS L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE FRANCOPHONE

---

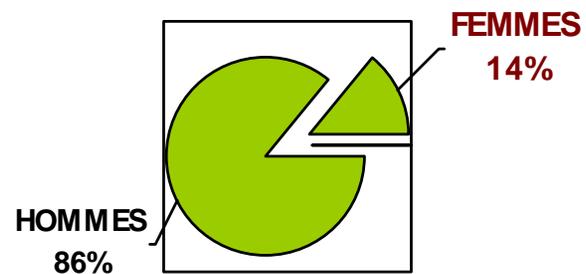
PAYS	2002	2003	TOTAL
SENEGAL		2	2
COTE D'IVOIRE		9	9
CAMEROUN		9	9
CONGO		10	10
GUIENA ÉCUATORIAL		4	4
GABON		4	4

# ÉLÈVES PAR GENRE

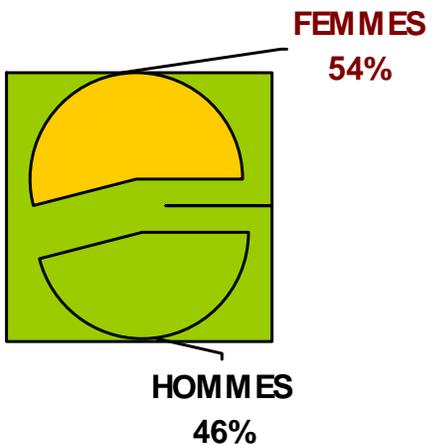
MAGHREB



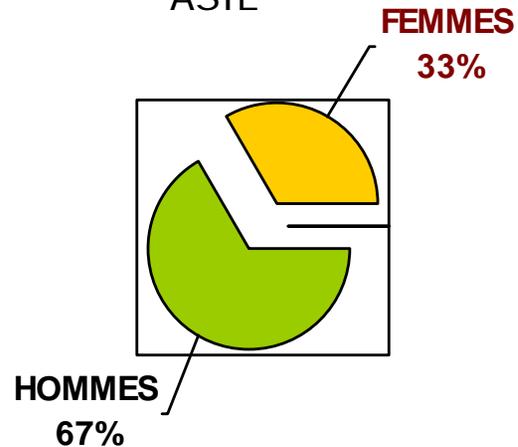
AFRIQUE



AMÉRIQUE



ASIE



# PROFIL DES PARTICIPANTS

---

- Directeurs d'hôpitaux et médecins en situation d'accéder à la direction d'hôpitaux.**
- Des professionnels sanitaires des pays africains inscrits dans les programmes de lutte contre le SIDA.**
- Des professionnels de l'attention sanitaire au VIH/SIDA.**
- Administrateurs d'institutions sanitaires.**
- Infirmières avec responsabilités de gestion.**

# **SUJET DU COURS, DURÉE (HEURES)**

**1**

---

- ▶ **1 Cours de Gestion Hospitaliere pour le MAGHREB, 80 heures**
- ▶ **1 Seminaire avancée de Gestion d'Institutions Sanitaires pour les Pays francophones de L'Afrique Subsaharienne, 80 heures.**
- ▶ **1 Seminaire avancée de Gestion d'Institutions Sanitaires pour les Pays anglophones de L'Afrique Subsaharienne, 80 heures**
- ▶ **1 Cours de strategies de control du VIH/SIDA pour les Pays francophones de L'Afrique Subsaharienne, 80 heures**
- ▶ **1 Cours de strategies de control du VIH/SIDA pour les Pays anglophones de L'Afrique Subsaharienne, 80 heures**

# **SUJET DU COURS, DURÉE (HEURES)**

## **2**

---

- ▶ **2 COURS DE GESTION D'INSTITUTIONS DE SANTÉ POUR ADMINISTRATEURS, 120 heures.**
- ▶ **1 COURS DE PLANIFICATION ET GESTION DE SERVICES DE SANTÉ, 120 heures.**
- ▶ **1 COURS DE GESTION ET ADMINISTRATION POUR INFIRMIÈRES, 120 heures.**



# MÉTHODOLOGIE (1)

---

**Le déroulement du programme d'enseignement comprend des lectures et des travaux pratiques, des classes théoriques et Tables Rondes où seront traités des contenus.**

**Le système d'enseignement est nécessairement actif, chaque élève doit participer individuellement et en équipe, en fournissant ses connaissances personnelles et s'enrichissant de l'expérience de l'ensemble.**

# MÉTHODOLOGIE (2)

---



**Ils sont prévus des travaux pratiques avec l'objectif que les participants puissent expérimenter sur le terrain les enseignements théoriques.**

**Résolution de cas avec utilisation des ressources, pratiques d'informatique appliquée à la gestion et visites guidées à des institutions sanitaires**

# ÉVALUATION

---

**EST À DOUBLE SENS:**

**PROFESSEUR**  **ÉLÈVE**

**ÉLÈVE**  **PROFESSEUR**

# ÉVALUATION ITEMS

---

**ÉLÈVE**  **PROFESSEUR**

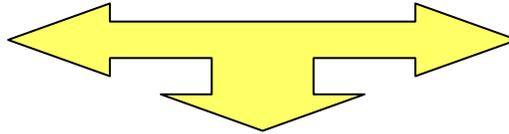
1. Objectifs clairement formulés
2. Structure du programme
3. Temp employé
4. Méthodologie employée
5. Dessin du travaux pratiques

6. Documentation et bibliographie
7. Traitement et politesse du enseignants et autres
8. Utilité des connaissances acquis
9. Évaluation globale

# ÉVALUATION ITEMS

---

**PROFESSEUR**



**ÉLÈVE**

**CONTINUE**

- 1. Assistance**
- 2. Attitude participant**
- 3. Intérêt dans les travaux pratiques**
- 4. Réalisation de un travail de champ**
- 5. Exposition orale du travail**

# CERTAINS COMMENTAIRES PLUS RÉPÉTÉS, DES EVALUATIONS (1)

---

- **Je crois que les connaissances acquis, sont très utiles pour la réalisation de mon travail.**
- **Faire son possible pour le déroulement, plusieurs, de programmes d'enseignement.**
- **Je desire que être possible que autres collègues de mon Pays, réalisent les cours.**
- **La durée idéale du cours sera de trois semaines (plus longue).**



# CERTAINS COMMENTAIRES PLUS RÉPÉTÉS, DES EVALUATIONS (2)

---

- Il importe que l'utilisation des ressources pratiques d'informatique (E-mail, internet), continuent après le terme des activités.
- Maintenir le contact entre les élèves pour dérouler, fortifier, et appuyer la mise au point de les connaissances.
- Remercier beaucoup aux enseignants et autres, pour son domaines et politesse.



# FUTUR

- L'importance de collaborer avec autres institutions.
- L'expérience accumulée.
- La grande requête du cours.
- Les bonnes evaluations des élèves.

**ALLER DE L'AVANT AVEC DES ACTIVITÉS**

# NOUVEAUX COURS POUR 2004

---

- 1 SÉMINAIRE AVANCÉ SUR LA MATERNITÉ SANS RISQUE ADRESSÉ AUX PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ MATERNO-INFANTILE DANS LES PAYS DU MAGHREB
- 1 SEMINAIRE AVANCE SUR LES MALADIES OUBLIEES POUR LES PAYS FRANCOPHONES DE L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE
- 1 SEMINAIRE AVANCE SUR LES MALADIES OUBLIEES POUR LES PAYS LUSOPHONES DE L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE
- 1 COURS DE GESTION HOSPITALIERE POUR L'ASIE

**¡ MERCI BEAUCOUP PAR VOTRE ATTENTION !**



**BERTA MARÍA IRADIER SANCHIZ  
ESPAGNE**