

PROGRAMME EHAS ALIS

(Liaison Hispanique-Américaine de Santé)

GESTION DE LA CONNAISSANCE DANS
LA LIGNE DE SANTÉ

SUMARIO

- ◆ OBJETIVOS DEL PROGRAMA EHAS-ALIS
- ◆ SISTEMA ORGANIZATIVO EN LOS PAÍSES DIANA
- ◆ RECURSOS TECNOLÓGICOS EHAS
- ◆ ESTRUCTURA DEL PROGRAMA EHAS-ALIS
- ◆ PROCESO DE GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

OBJECTIFS DU PROGRAMME EHAS-ALIS

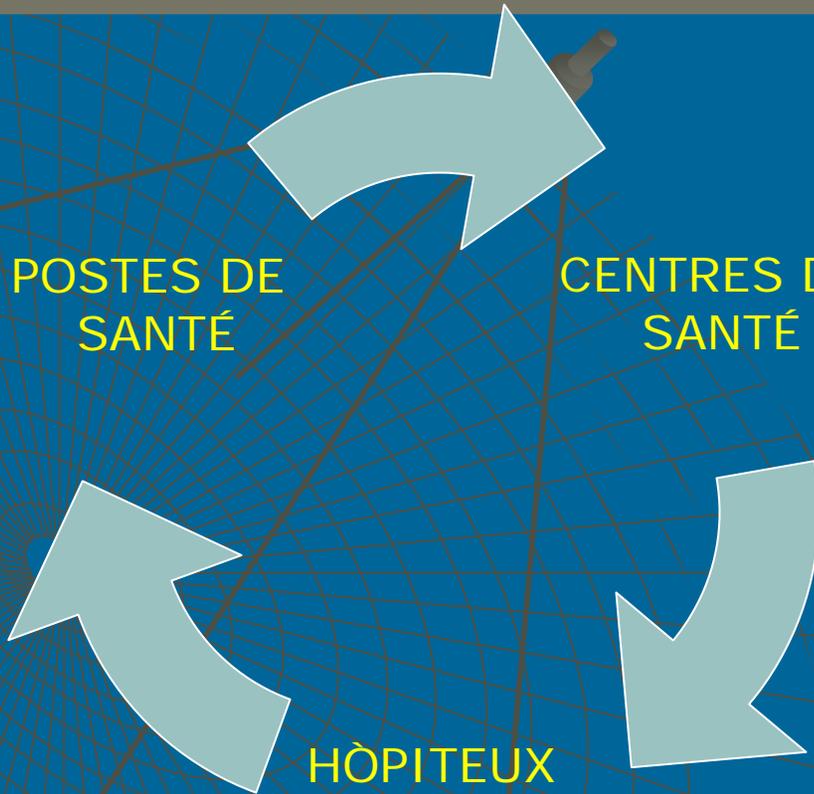
- ◆ Le des objectifs généraux que poursuit ce programme sont :
- ◆ Démonstrer la capacité d'amélioration du système public d'attention primaire de santé dans les zones rurales dans certains des pays pilotes de l'Amérique latine à traversée de l'utilisation de technologies appropriées communication et accès à l'information.
- ◆ Améliorer les processus opérationnels et organisationnels dans le domaine de la santé, ainsi que la qualité technique des professionnels par la qualification, services communications et assessorat dans la méthodologie de reconception de processus.

SYSTÈME ORGANISATIF DE L'ATTENTION DE SANTÉ

POSTES DE
SANTÉ

CENTRES DE
SANTÉ

HÔPITEUX
DE TROISIEME NIVEU



POSTE DE SANTÉ



CENTRE DE SANTÉ



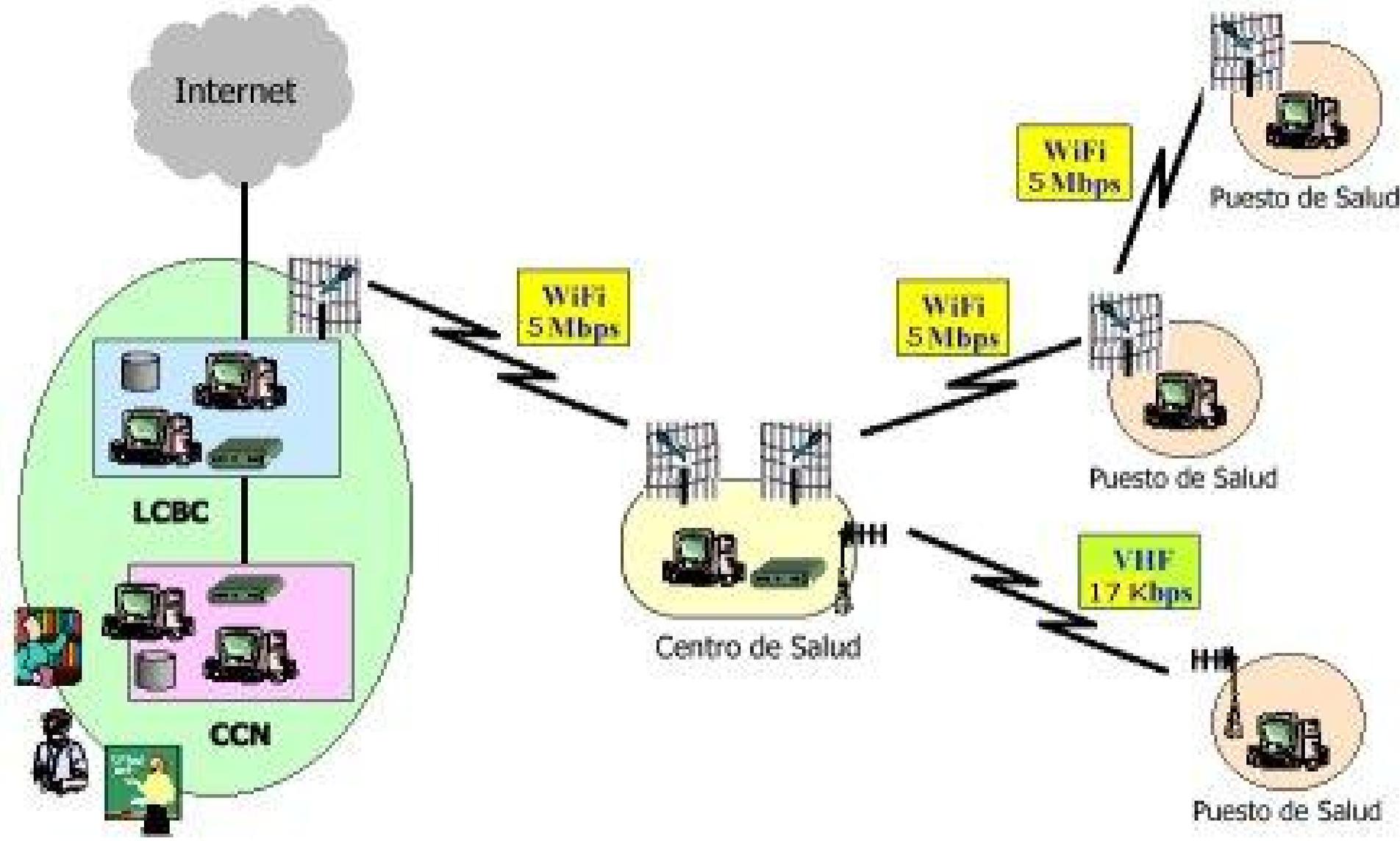
HÔPITAUX



RESSOURCES TECHNOLOGIQUES POUR LES COMMUNICATIONS LESQUELS DISPOSENT LES UTILISATEURS

- ◆ Un ordinateur avec environnement graphique, au moyen duquel on peut exécuter le webmarin, un programme de courrier électronique
- ◆ La plate-forme de tele-enseñanza d'EHAS, qui peut tant être en environnement Windows ou Linux

TECNOLOGÍA



TECHNICIEN DE SANTE



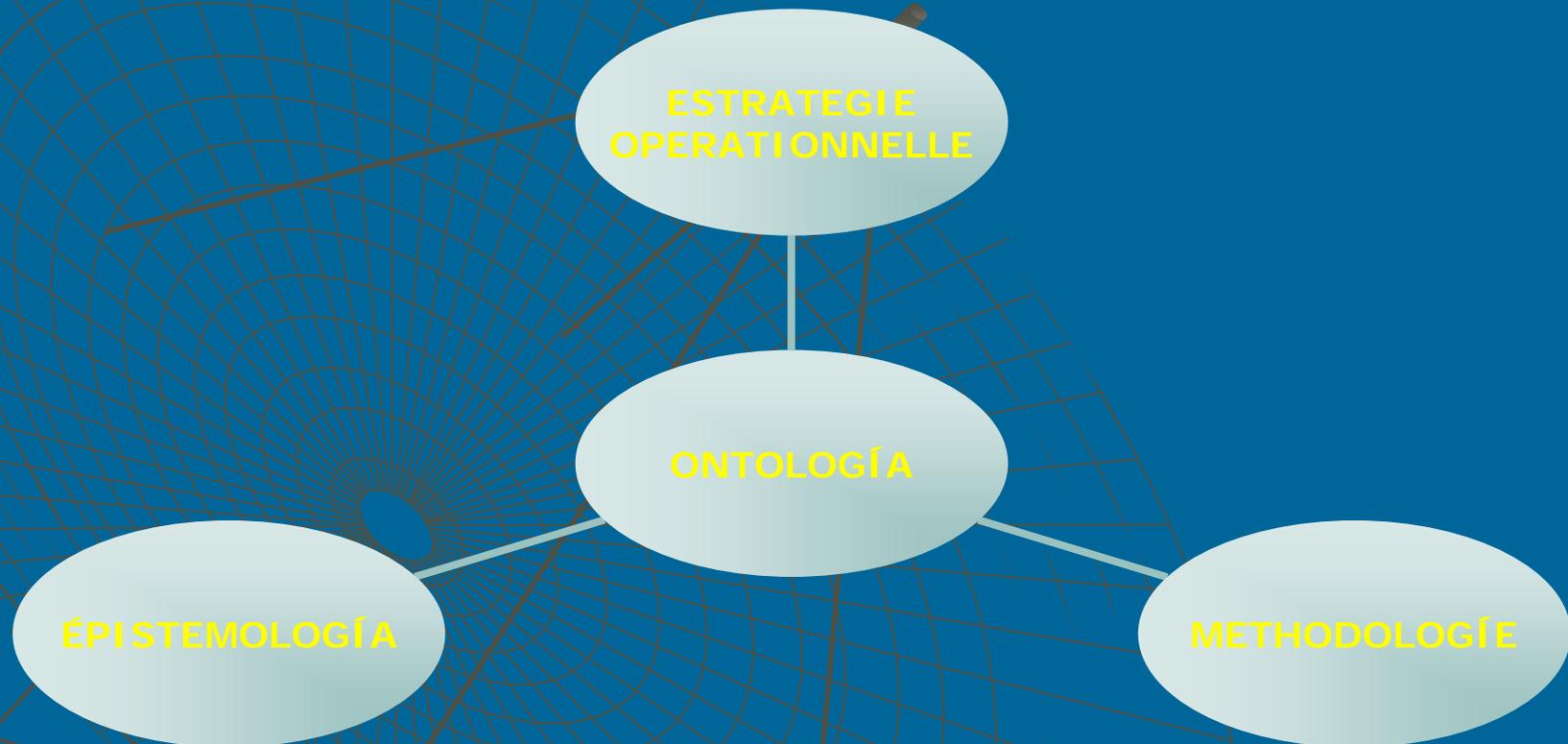
TECHNICIEN DE SANTE



STRUCTURE DU PROGRAMME EHAS-ALIS

- ◆ **Sous-projet 1.** Appelé "*Réseaux de communication EHAS*",
- ◆ **Sous-projet 2.** Appelé "*Services d'information EHAS*",
- ◆ **Sous-projet 3.** Appelé "*Gestion de services de santé en utilisant la technologie et les services EHAS*",
- ◆ **Sous-projet 4.** Appelé "*Évaluation de l'impact y diffusion*",

PROCESSUS GÉNÉRATION Et GESTION de la CONNAISSANCE DANS LA LIGNE DE SANTÉ DU PROGRAMME EHAS-ALIS



Dimension ontologique du programme EHAS

- ◆ L'ontología étudie sur la connaissance de le circonstances humaines, qui sont polyédriques et complexes (Amérique latine est un excellent exemple de diversité ethnique et culturelle)
- ◆ El conocimiento tacito
- ◆ Le dimension ontologique du projet met l'accent en identifier les nécessités de ces groupes, et pour cela on recourt aux questions qui régiront la prise de décisions dans la recherche des services de santé

Dimension épistémologique

- ◆ Le paradigme scientifique
- ◆ Le connaissance explicite
- ◆ Différentes positions paradigmatiques :
 - Paradigme pospositivista (il prétend expliquer, contrôler et prédire) ;
 - Paradigme interprétatif (il prétend décrire et comprendre), et
 - Paradigme sociocrítico (il prétend décrire y comprendre pour transformer).

Dimension Methodologique

- ◆ La dimension méthodologique est caractérisée donc par une option cuali-cuantitativa
- ◆ La méthodologie qualitative
 - Programmes sociaux de promotion de la santé,
 - La formation de professionnels,
 - Construire des procédures cliniques ou organisationnelles ou
 - Effectuer des études de nécessités
- ◆ La méthodologie quantitative
 - études sur l'épidémiologie des maladies tropicales,
 - Évaluer la pratique clinique basée les preuves d'infirmiers veillésy traitements médicaux
 - Pour la reconception de processus cliniques et organisationnels

Stratégie opérationnelle

- ◆ La littérature scientifique offre une grande variété de outils méthodiques qui ne sont pas exclusive de la méthodologie quantitative o qualitative
- ◆ Exemples:
- ◆ Gestion opérationnelle du sous-projet 2
- ◆ Gestion opérationnelle du sous-projet 3

CONCLUSIONS

- ◆ **Le projet EHAS-ALIS permet le consolidation d'un réseau construit à deux niveaux conexionados :**
- ◆ Un premier niveau constitué par la Communauté virtuelle de personnel de santé, qu'isera un Communauté de travail en équipe et apprentissage, tant par lesservices spécifiques de qualification qui supporte le réseau, comme par lapossibilité de améliorations dans la communication personnelle pour aborder desprocessus de santé.
- ◆ · Un second niveau constitué par les groupes participant le projet, intégrés dans un collaboration transnationale d'équipements multidisciplinaires, qu'cherche créer y profiter des synergies dans ses activités de recherche, pour trouver solutions qui se aux conditions des pays de l'Amérique latine.

CONCLUSIONS

- ◆ Le abordage du projet pour la construction de connaissance scientifique est sujet depuis un aspect multidimensionnel à :
- ◆ La proposition de nouveaux schémas de pensée, stimulant les études contextualisées, avec important gradient de prise de décisions dans la même Communauté.
- ◆ Une analyse biopsicosocial dans la théorie et la pratique de la santé qu'ils stimulent nouveaux apprentissages et compétences dans et depuis l'action.